

Jak się zmieniają podręczniki dostosowane do ustawy?

W związku z wejściem w życie nowelizacji ustawy o systemie oświaty (*Ustawa z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw*) wydawcy zostali zobligowani do wprowadzenia zmian w podręcznikach. Szczegółowy ich zakres ujęto w *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 lipca 2014 r. w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego podręczników*.

Podręczniki Nowej Ery – znana i sprawdzona jakość

Dostosowując nasze podręczniki do nowelizacji ustawy o systemie oświaty, zadaliśmy o to, aby – mimo zmian wprowadzonych przez MEN – nasza oferta zachowała wysoką jakość i w pełni odpowiadała Państwu oczekiwaniom. Nasze podręczniki uzyskały nowe numery dopuszczenia MEN i – zgodnie z aktualnymi przepisami – mogą być użytkowane przez trzy kolejne roczniki uczniów.

NOWE PRZEPISY

ZMIANY

REZULTATY ZMIAN

Zgodnie ze zmianami regulowanymi ustawą z maja 2014 r. podręcznik może być dopuszczony do użytku szkolnego, jeżeli:

Art. 22ao

4a) nie zawiera pytań, poleceń, zadań i ćwiczeń wymagających uzupełniania w podręczniku – w przypadku podręcznika w postaci papierowej;

Źródło: *Ustawa z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw* (Dz.U. 2014, poz. 811)



- Zadania sprawdzające oznaczono za pomocą symbolu, aby wyeksponować konieczność zapisywania odpowiedzi w zeszyte lekcyjnym.
- Przeformułowano polecenia, których brzmienie mogło sugerować zapisywanie odpowiedzi w podręcznikach.

- Zachowano jak najwięcej dotychczasowych zadań, a wybrane zadania zmieniono w możliwie najmniejszym stopniu.

Art. 22ao

4b) nie zawiera odwołań i poleceń wymagających korzystania z opracowanych przez określonego wydawcę dodatkowych materiałów dydaktycznych przeznaczonych dla ucznia.

Źródło: *Ustawa z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw* (Dz.U. 2014, poz. 811)



- Wyeliminowano z podręczników odniesienia do zeszytów ćw.
- Zlikwidowano podręczniki do kształcenia językowego, które były połączone z zeszytem ćw.
- Publikacje łączone do jęz. obcych (podręcznik z zeszytem ćw.) zostały rozdzielone.
- Zrezygnowano z informacji o innych publikacjach danej serii na ostatnich stronach okładek.

- Zachowano pełną korelację zeszytów ćw. z podręcznikami.
- Kształcenie jęz. połączone z kształceniem lit.-kult. Powstał też osobny zeszyt ćw. do kształcenia jęz.
- Wydzielenie części ćwiczeniowej pozostaje bez wpływu na metodę nauczania.
- Na ostatnich stronach okładek zamieszczono opisy elementów występujących w podręczniku.

§ 2.1

8) nie zawiera opisu sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1, 2 i 3 lit. b i c ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zwanej dalej „ustawą”, oraz zadań egzaminacyjnych wykorzystanych w arkuszach egzaminacyjnych sprawdzianu i egzaminów;

Źródło: *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 lipca 2014 r. w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego podręczników* (Dz.U. 2014, poz. 909)



- Dokonano weryfikacji treści podręczników, tak aby nie było w nich ani zadań pochodzących z arkuszy CKE, ani opisów egzaminu gimnazjalnego.

- Zadania typu egzaminacyjnego, które oswoją uczniów z formułą egzaminu gimnazjalnego, zostały uwzględnione w innych publikacjach oraz w obudowie dla nauczyciela.
- Arkusze testowe zostały przeniesione do zeszytów ćw.