

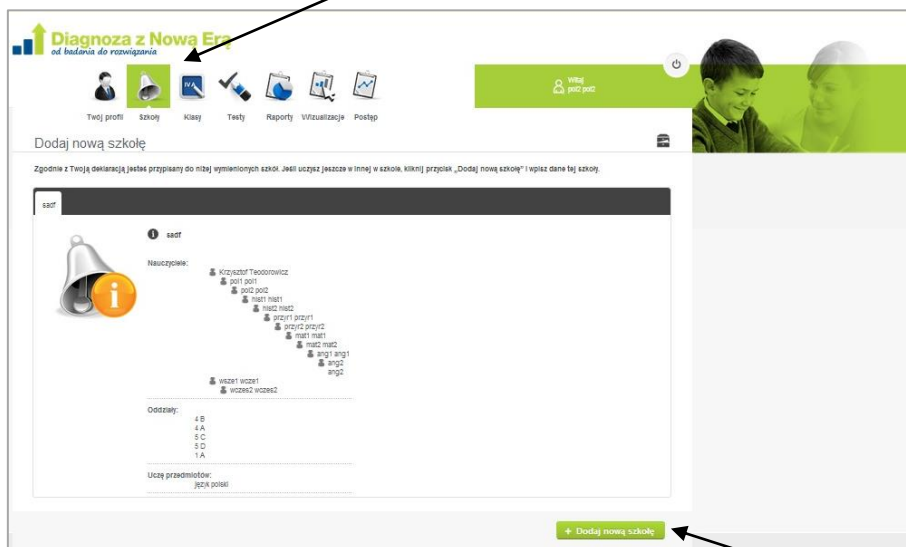
Instrukcja korzystania z portalu
Diagnoza z Nową Erą

Spis treści

1. Przypisanie szkoły do nauczyciela
2. Przypisanie klas do nauczyciela
3. Wybór testu diagnostycznego
4. Realizacja diagnozy
5. Ocena testów i raporty
6. Kontakt

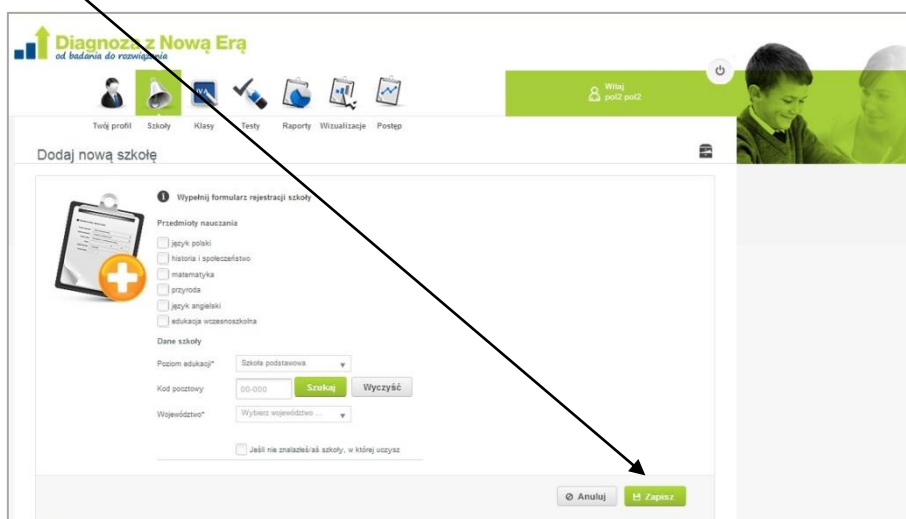
1. Przypisanie szkoły do nauczyciela

Po rejestracji lub zalogowaniu się wybierz zakładkę **Szkoły** u góry ekranu. Pokaże się okno ze szkołą, którą wpisałeś w momencie rejestracji.



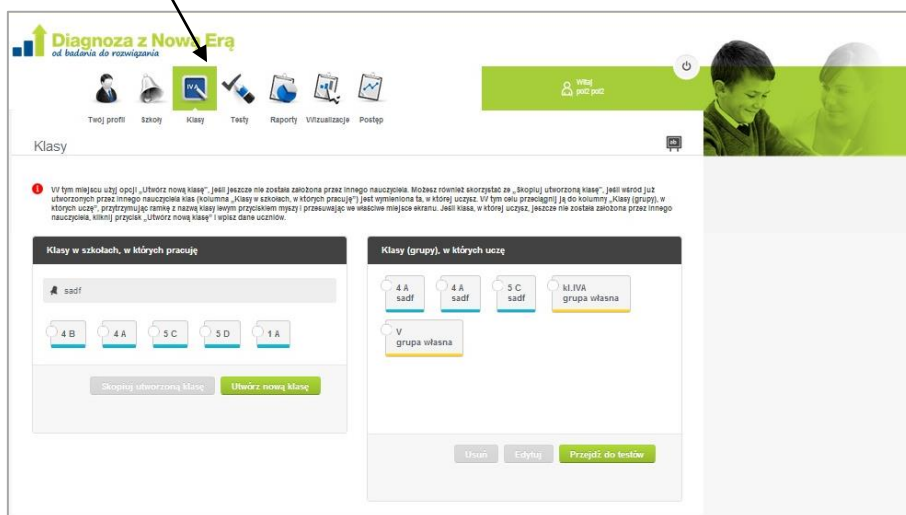
Jeśli uczysz również w innej szkole, dodaj jej dane poprzez kliknięcie przyciskiem **Dodaj nową szkołę**. Proces dodawania kolejnej szkoły przebiega tak samo jak wybieranie pierwszej szkoły podczas rejestracji.

Jeśli na liście rozwijanej nie znalazłeś szkoły, w której uczysz, wpisz dane tej szkoły. Po wprowadzeniu danych kliknij przycisk **Zapisz**.

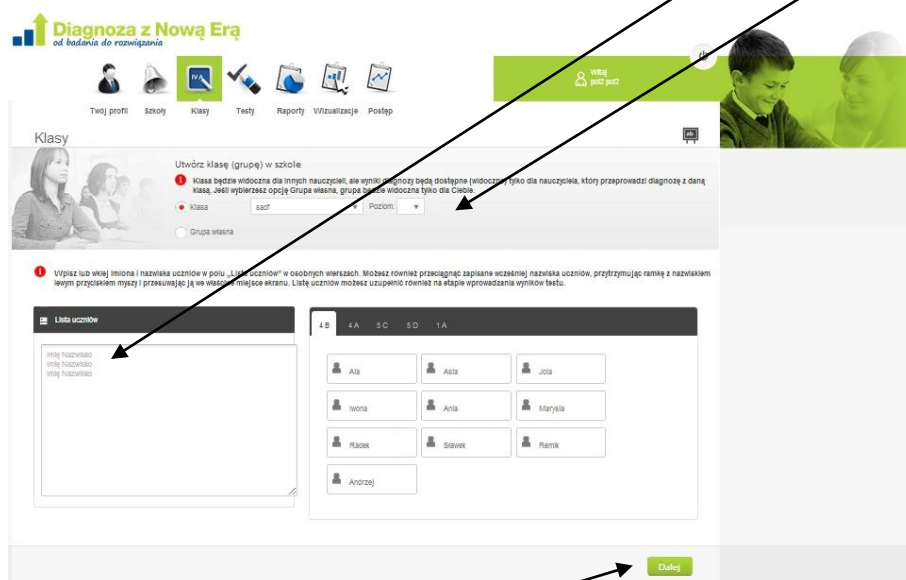


2. Przypisanie klas do nauczyciela

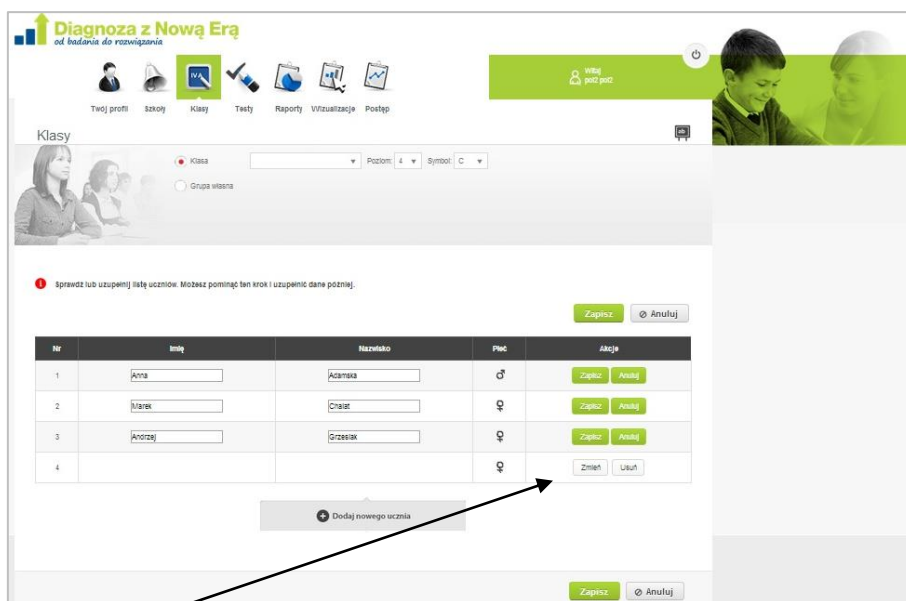
Jeśli masz już utworzone klasy, to możesz je wykorzystać do przeprowadzenia kolejnych diagnoz. Po wybraniu zakładki **Klasy** u góry ekranu, możesz zobaczyć klasy przypisane do szkoły, w której pracujesz oraz klasy, w których uczysz.



W oknie tym możesz skopiować klasę utworzoną wcześniej przez innego nauczyciela przyciskiem **Skopiuj utworzoną klasę**, ewentualnie, przytrzymując ramkę z nazwą klasy, przeciągnąć ją lewym przyciskiem myszy do kolumny **Klasy (grupy), w których uczę**. Możesz też utworzyć nową klasę, klikając u dołu ekranu przycisk **Utwórz nową klasę**, który otworzy okno, w którym z listy rozwijanej wybierz **nazwę szkoły, poziom, symbol**. Następnie wpisz liczbę uczniów, a w lewej kolumnie u dołu ekranu wybierz **listę uczniów**.



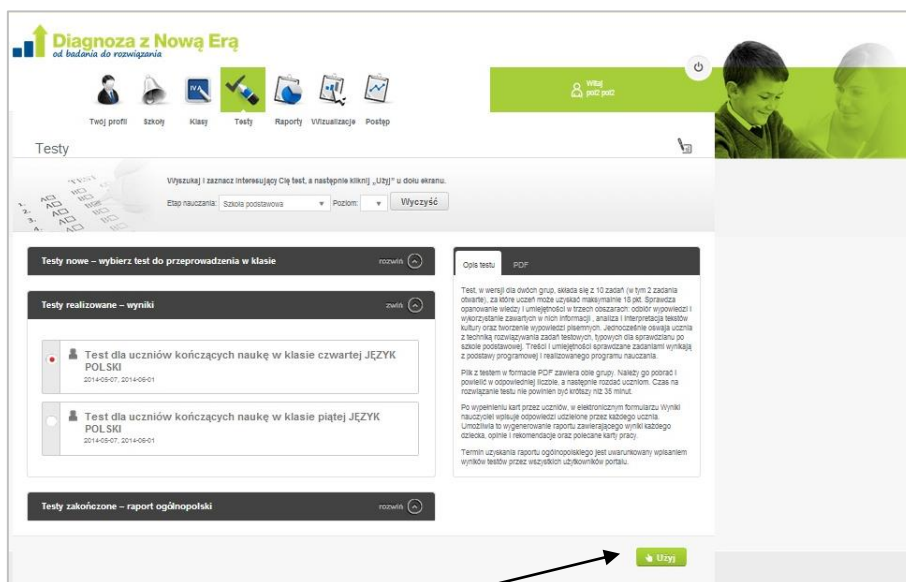
Listę uczniów możesz wpisać odręcznie lub skopiować z innego pliku (np. programu Word lub Excel). Po wprowadzeniu nazwisk kliknij przycisk **Dalej** u dołu ekranu, a przejdziesz do kolejnego okna, w którym pojawi się lista uczniów tej klasy.



Wybierz opcję **Zmień**, aby edytować dane. Edycja, w tym możliwość dopisania ucznia do odpowiedniej grupy, jest dostępna na tym etapie lub później, przy wprowadzaniu wyników diagnozy.

3. Wybór testu diagnostycznego

Do strony **Testy** możesz przejść, wybierając u góry ekranu zakładkę **Testy** lub ze strony **Klasy**, klikając u dołu ekranu przycisk **Przejdź do testów**. Znajdziesz tam listę dostępnych testów **Testy nowe** lub **Testy realizowane**, każdy z opisem i załączonym plikiem PDF do podglądu, pobrania i zapisu na własnym komputerze lub wydruku.

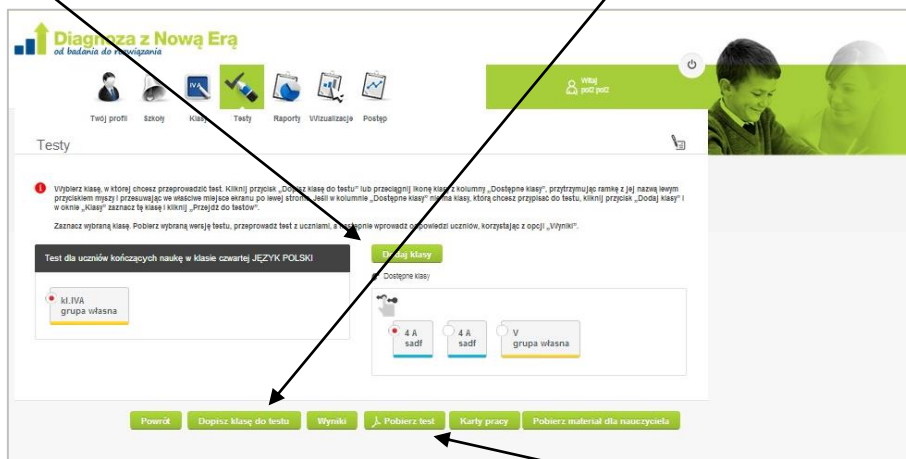


(W oknie **Testy realizowane** znajdują się testy, które zostały już przypisane do przynajmniej jednej klasy. Możesz dodać inne klasy do testu, zaznaczając wybrany test w lewej kolumnie i klikając przycisk **Użyj** u dołu ekranu. Przejdiesz do okna z widokiem klas, w których uczysz.

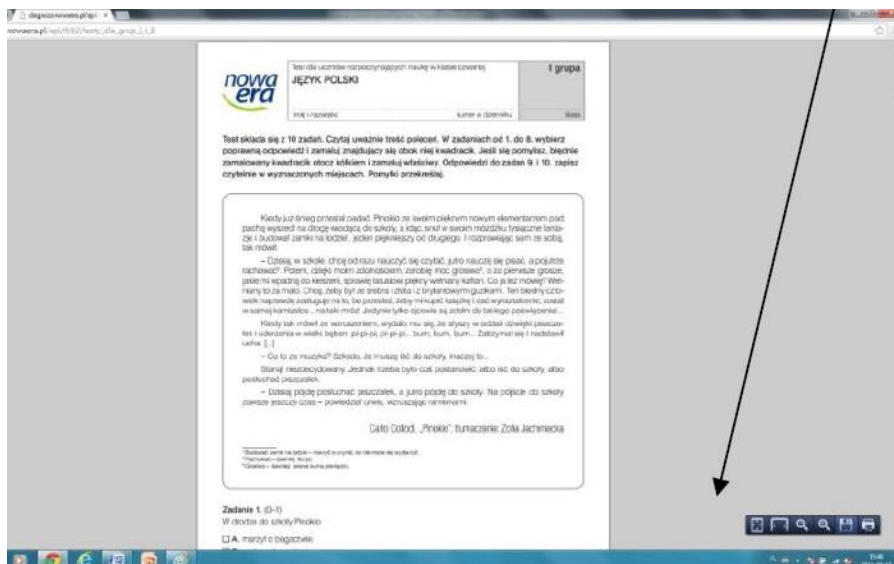
W oknie **Testy zakończone** dostępne są już przeprowadzone testy, z opracowaniem i raportem ogólnopolskim.

4. Realizacja diagnozy

Zaznacz wybraną klasę w kolumnie prawej i kliknij u dołu ekranu przycisk **Dopisz klasę** do testu lub przeciągnij ramkę danej klasy do kolumny lewej. Jeśli nie ma wśród nich klasy, którą chcesz przypisać do testu, kliknij przycisk **Dodaj klasy** i po otwarciu się okna **Klasy** zaznacz ją.



Po wybraniu właściwego testu i przypisaniu do niego odpowiedniej klasy, kliknij przycisk **Pobierz test**. W kolejnym oknie wyświetli się odpowiedni test. Będzie tam widoczny pasek z opcjami zapisania testu w pamięci komputera, wydrukowania testu i przeglądania jego kolejnych stron.

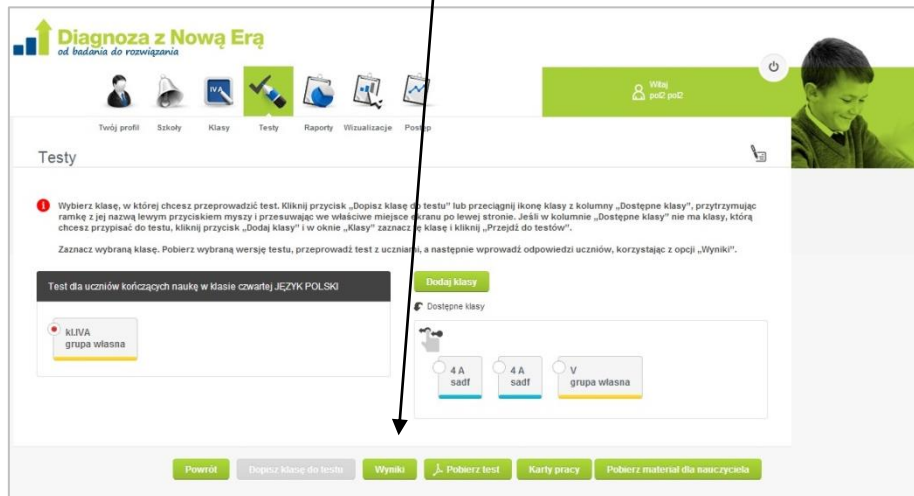


Po wydrukowaniu testu dla dwóch grup – I i II oraz powieleniu go w liczbie egzemplarzy odpowiadającej liczbie uczniów należy przeprowadzić testowanie.

Wyniki uczniów należy wprowadzić do formularza na portalu.

5. Ocena testów i raporty

Odpowiedzi zaznaczone przez uczniów w arkuszach lub punkty przyznane w zadaniach otwartych należy wprowadzić do formularza, wybierając przycisk **Wyniki** u dołu tej samej strony, z której został pobrany test. W tym celu zaznacz odpowiedni test i wybierz klasę, której wyniki chcesz wpisać. W nowo otwartym oknie z formularzem należy wprowadzić wyniki poszczególnych uczniów.



Diagnoza z Nową Erą
od badania do rozwiązania

Twój profil Szkoły Klasy Testy Raporty Wizualizacje Poziomy

Witaj **mgr pml2**

Testy

1 Wybierz klasę, w której chcesz przeprowadzić test. Kliknij przycisk „Dodaj klasę do testu” lub przeciągnij ikonę klasy z kolumny „Dostępne klasy”, przytrzymując ramkę z jej nazwą lewym przyciskiem myszy i przesuwając we właściwe miejsce ekranu po lewej stronie. Jeśli w kolumnie „Dostępne klasy” nie ma klasy, którą chcesz przypisać do testu, kliknij przycisk „Dodaj klasy” i w oknie „Klasy” zaznacz tę klasę i kliknij „Przejdź do testów”.

Zaznacz wybraną klasę. Pobierz wybraną wersję testu, przeprowadź test z uczniami, a następnie wprowadź odpowiedzi uczniów, korzystając z opcji „Wyniki”.

Test dla uczniów kończących naukę w klasie czwartej JEZYK POLSKI

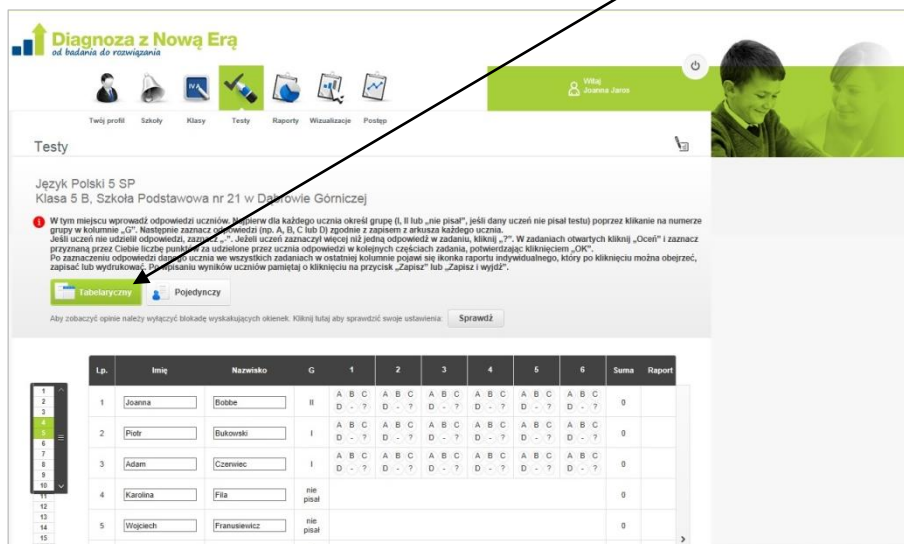
Dodaj klasy

Dostępne klasy

4 A sadf 4 A sadf V grupa własna

Wyniki Pobierz test Karty pracy Pobierz materiał dla nauczyciela

Wyniki można wprowadzać na dwa sposoby, wybierając jeden z dwóch formularzy: **tabelaryczny** – zawierający wyniki wszystkich uczniów



Diagnoza z Nową Erą
od badania do rozwiązania

Twój profil Szkoły Klasy Testy Raporty Wizualizacje Poziomy

Witaj **mgr Anna Jaroń**

Testy

Jezyk Polski 5 SP
Klasa 5 B, Szkoła Podstawowa nr 21 w Dąbrowie Górniczej

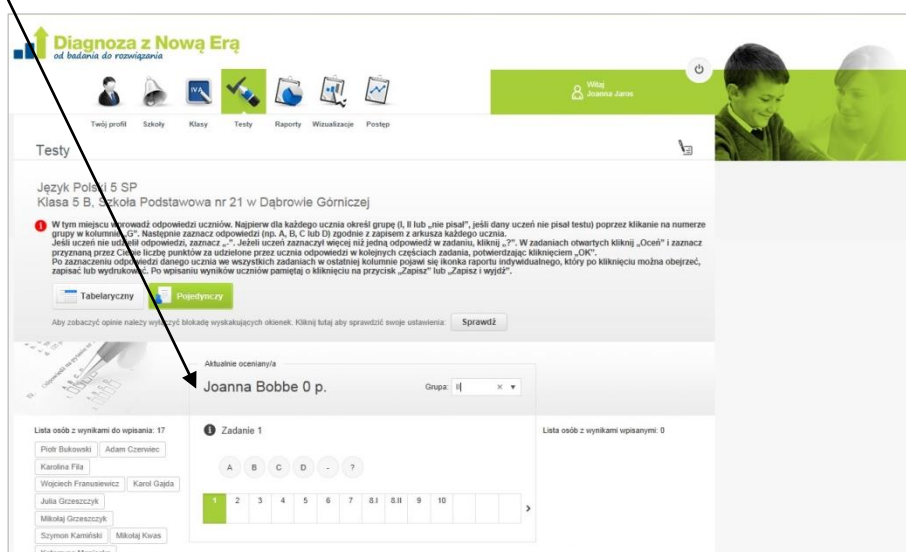
1 W tym miejscu wprowadź odpowiedzi uczniów. Najpierw dla każdego ucznia określ grupę (I, II lub „nie pisał”), jeśli dany uczeń nie pisał testu poprzez kliknięcie na numerze grupy w kolumnie „G”. Następnie zaznacz odpowiedzi (np. A, B, C lub 0) zgodnie z zapisem z arkusza każdego ucznia. Jeśli uczeń nie udzielił odpowiedzi, zaznacz „?”. Jeżeli uczeń zaznaczył więcej niż jedną odpowiedź w zadaniu, kliknij „?”. W zadaniach otwartych kliknij „Oceni” i zaznacz przyznane przez Ciebie liczbe punktów za udzielenie przez ucznia odpowiedzi w każdym z częściowych zadań, potwierdzając kliknięciem „OK”. Po zaznaczeniu odpowiedzi dla każdego ucznia we wszystkich zadaniach w ostatniej kolumnie pojawi się ikonka raportu indywidualnego, który po kliknięciu można obejrzeć, zapisać lub wydrukować. Wpisaniu wyników uczniów pamiętaj o kliknięciu na przycisk „Zapisz” lub „Zapisz i wyjdź”.

tabelaryczny Pojedynczy

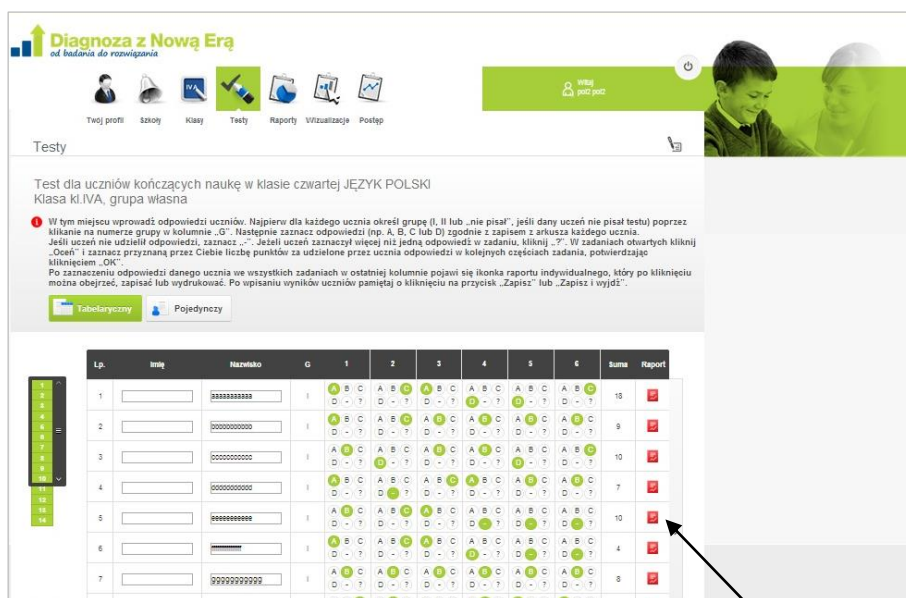
Aby zobaczyć opis należy wyłączyć blokadę wyskakujących okienek. Kliknij tutaj aby sprawdzić swoje ustawienia. **Sprawdź**

Lp.	Imię	Nazwisko	G	1	2	3	4	5	6	Suma	Raport
1	Joanna	Bobbe	II	A B C D - ?	A B C D - ?	A B C D - ?	A B C D - ?	A B C D - ?	A B C D - ?	0	
2	Piotr	Bukowski	I	A B C D - ?	A B C D - ?	A B C D - ?	A B C D - ?	A B C D - ?	A B C D - ?	0	
3	Adam	Czerwiec	I	A B C D - ?	A B C D - ?	A B C D - ?	A B C D - ?	A B C D - ?	A B C D - ?	0	
4	Karolina	Fila	nie pisał							0	
5	Wojciech	Franusiewicz	nie pisał							0	

lub **pojedynczy** – indywidualnie, na stronie każdego ucznia z osobna. Po prawej stronie wyświetlana jest wtedy lista uczniów tej klasy, których wyniki zostały już wprowadzone.



Należy zaznaczyć przydział ucznia do grupy, klikając przyciskiem myszy na numerze grupy w kolumnie **G** (np. I, II lub „nie pisał” - jeśli nie pisał testu). Następnie w przypadku zadań zamkniętych zaznacz wybrane przez ucznia odpowiedzi (np. A, B, C lub D), a w przypadku zadań otwartych wpisz przyznaną liczbę punktów zgodnie z ustalonymi kryteriami. Zaznacz „-” - jeśli uczeń nie udzielił odpowiedzi lub „?” - jeśli uczeń udzielił więcej niż jedną odpowiedź w zadaniu. W zadaniach otwartych kliknij **Oceń**, zaznacz przyznaną przez Ciebie liczbę punktów za udzielone przez ucznia odpowiedzi w kolejnych częściach zadania i potwierdź, wybierając przycisk **OK**. Po wpisaniu wyników uczniów pamiętaj o kliknięciu na przycisk **Zapisz** lub **Zapisz i wyjdź**.



Po zaznaczeniu odpowiedzi danego ucznia we wszystkich zadaniach w kolumnie **Raport** pojawi się ikonka raportu indywidualnego, który po kliknięciu można obejrzeć, zapisać lub wydrukować.

Uwaga! Niektóre przeglądarki mogą zablokować okno z raportem. Należy włączyć opcję pozwalającą na wyświetlanie wyskakujących okien.

Raport zawiera dane ucznia, tabelę wyników testu, opisy obszarów podlegających diagnozie, spersonalizowaną opinię o poziomie badanych umiejętności oraz rekomendacje odpowiednich kart pracy.

Karty pracy rozwijające są przeznaczone dla uczniów, którzy w testach wykazali wysoki poziom umiejętności, zaś karty pracy kształtujące – dla uczniów, u których zdiagnozowano niższy poziom umiejętności z danego obszaru. Karty są do pobrania na stronie **Testy**.



Diagnoza z Nową Erą
od badania do rozwiązania

Adam Adamski
Grupa 1

Test dla uczniów rozpoczynających naukę w klasie czwartej JĘZYK POLSKI

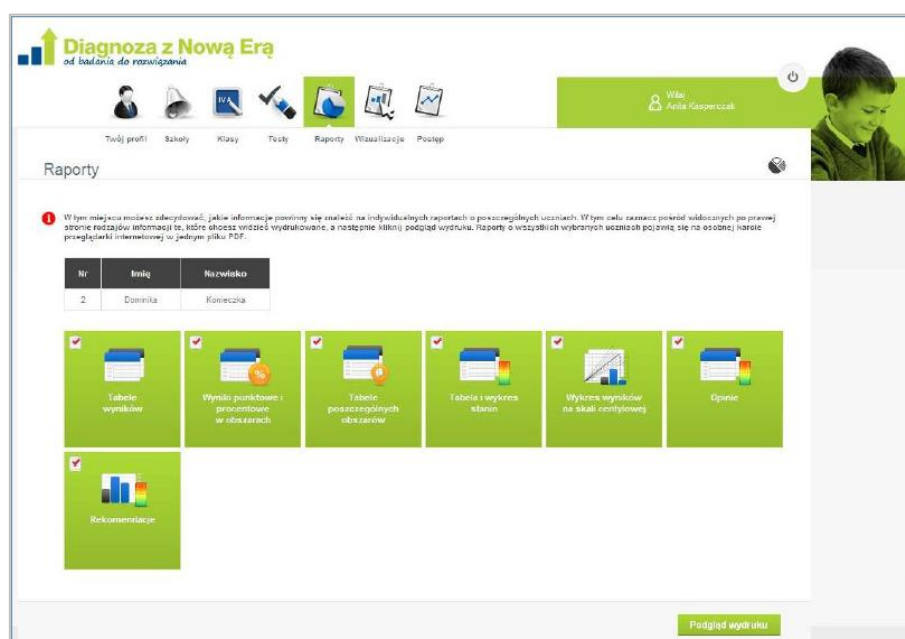
Uczeń/uczennica uzyskała 32 punkty na 38 punktów możliwych do uzyskania, co stanowi 87%.

Wyniki												
Strona	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Maxymalna liczba p.	1	1	3	3	3	3	1	1	1	1	2	2
Punkty w tym	1	3	3	1	0	6	1	1	0	2	5	12

Obszar	Wynik (%)	Opis	Rekomendacja
Obszar: wypowiedzi wypracowanie zawierający w rich informację	50%	Umiejętności z zakresu czytania i rozumienia tekstu kultury są oceniane na poziomie niskim i umiarkowanym z powodu niepełnego posługiwania się językiem w rozumieniu komunikacyjnym.	W zakresie czytania i rozumienia tekstu kultury jest niskiego zdiagnozowania dla języka i należy się utrzymywać bieżących umiejętności.
Obszar: interpretacja tekstu kultury	64%	Umiejętności z zakresu analizy i rozumienia tekstu kultury są oceniane na poziomie umiarkowanym, w szczególności z zakresu interpretacji i rozumienia tekstu kultury nie są oceniane na poziomie wysokim.	W zakresie analizy i interpretacji tekstu kultury jest umiarkowanie zdiagnozowania. Rekomendacje: pobrać karty pracy „Jak czytać? S4K R2”.
Obszar: rozumienie	67%	Umiejętności z zakresu rozumienia tekstu kultury są oceniane na poziomie umiarkowanym z powodu niepełnego posługiwania się językiem w rozumieniu komunikacyjnym.	W zakresie rozumienia tekstu kultury jest umiarkowanie zdiagnozowania.

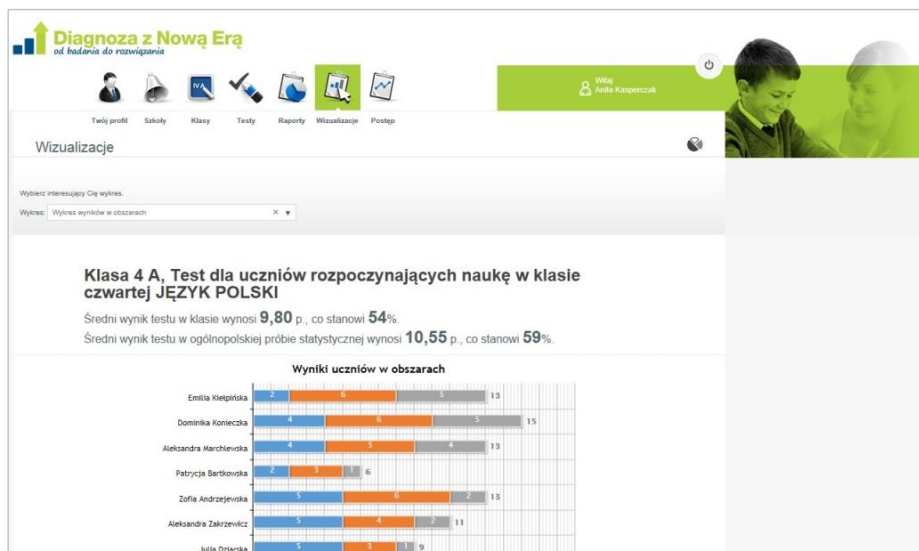
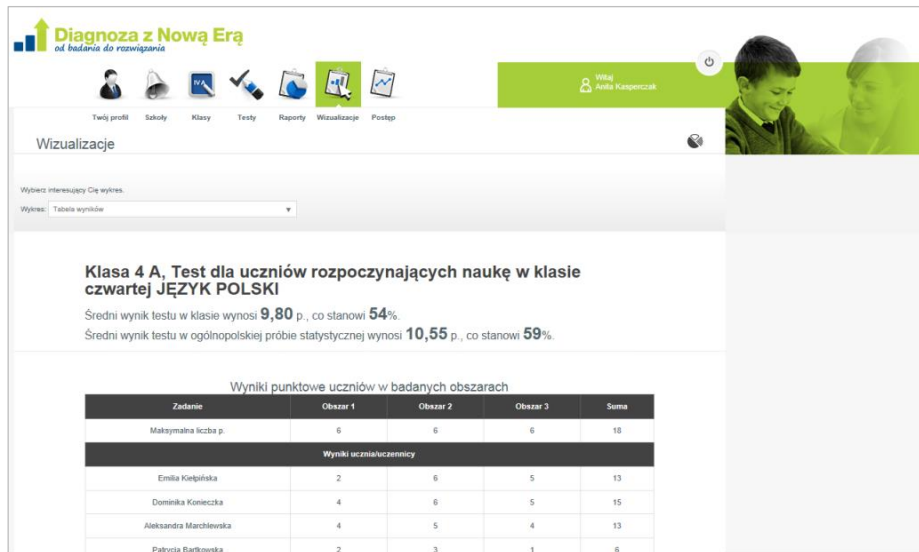
Po zebraniu wyników w liczbie pozwalającej na podanie statystycznie wiarygodnych danych zostanie opublikowany raport ogólnopolski. Materiał będzie dostępny na stronach **Raporty** i **Wizualizacje** oraz w oknie **Testy zakończone**, gdzie będą umieszczone raporty z poprzednio przeprowadzonych diagnoz.

Na stronie **Raporty** można wybrać sposób konfiguracji raportów indywidualnych uczniów, zaznaczając typ danych, które powinny się w nich znaleźć. Można tam również obejrzeć podgląd wydruku takiego raportu.

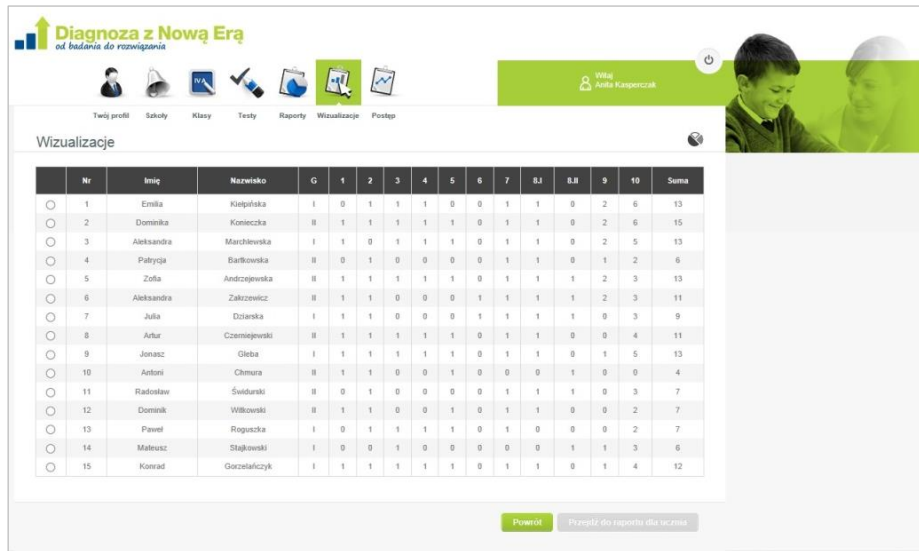


Wizualizacje

Na stronie **Wizualizacje** dostępne są szczegółowe interaktywne raporty o wynikach przeprowadzonych testów. Po zaznaczeniu klasy i wybraniu u dołu ekranu jednego z przycisków: **Raporty o uczniach** lub **Raporty o klasach** dostępne jest zestawienie, które w przejrzysty sposób przedstawia wyniki uczniów i klasy na tle populacji. Z listy rozwijanej można wybrać zestawienia wyników punktowych i procentowych z uwzględnieniem sprawdzanych umiejętności oraz przedstawionych na skalach staninowej i centylowej.



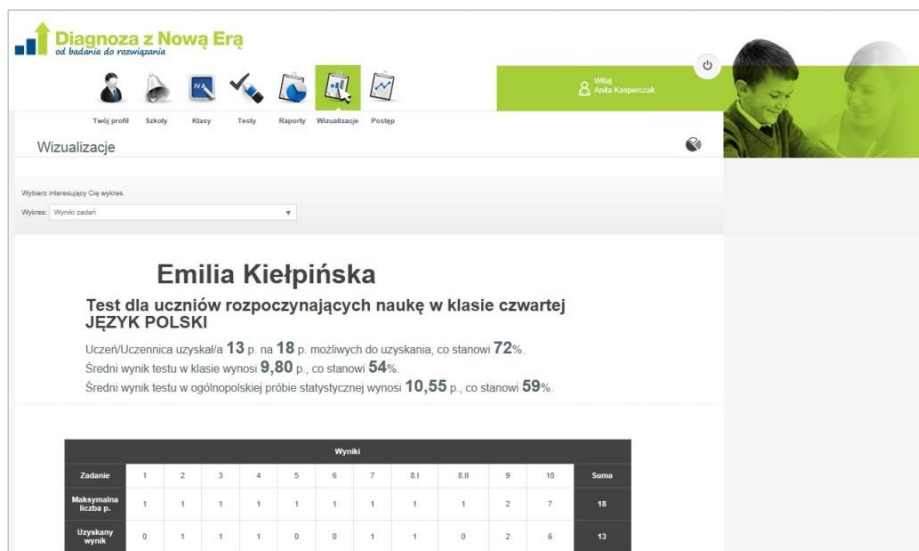
Raport klasowy zawiera listę uczniów i liczbę punktów uzyskanych za poszczególne zadania oraz sumę punktów zdobytych w teście przez każdego ucznia. Po zaznaczeniu nazwiska danego ucznia i kliknięciu **Przejdź do raportu dla ucznia** można uzyskać szczegółowy raport o wynikach tej osoby - na tle klasy i na tle badanej populacji.



Wizualizacje

Nr	Imię	Nazwisko	G	1	2	3	4	5	6	7	8.I	8.II	9	10	Suma	
<input type="radio"/>	1	Emilia	Kiełpińska	I	0	1	1	1	0	0	1	1	0	2	6	13
<input type="radio"/>	2	Domnika	Konieczka	II	1	1	1	1	1	0	1	1	0	2	6	15
<input type="radio"/>	3	Aleksandra	Marchlewska	I	1	0	1	1	1	0	1	1	0	2	5	13
<input type="radio"/>	4	Patrycja	Barłowska	II	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	2	6
<input type="radio"/>	5	Zofia	Andrzejewska	II	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	3	13
<input type="radio"/>	6	Aleksandra	Zakrzewicz	II	1	1	0	0	0	1	1	1	1	2	3	11
<input type="radio"/>	7	Julia	Dziarska	I	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	3	9
<input type="radio"/>	8	Artur	Czerniejewski	II	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	4	11
<input type="radio"/>	9	Jonasz	Gleba	I	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	5	13
<input type="radio"/>	10	Antoni	Chmura	II	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	4
<input type="radio"/>	11	Radosław	Świdurski	II	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	3	7
<input type="radio"/>	12	Dominik	Witkowski	II	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	2	7
<input type="radio"/>	13	Paweł	Roguska	I	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	2	7
<input type="radio"/>	14	Mateusz	Stajkowski	I	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	3	6
<input type="radio"/>	15	Konrad	Gaczałczyk	I	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	4	12

[Przejdź](#) [Przejdź do raportu dla ucznia](#)



Wizualizacje

Wybierz interesujący Cię wynik.
Wybierz: Wyniki zadań

Emilia Kiełpińska

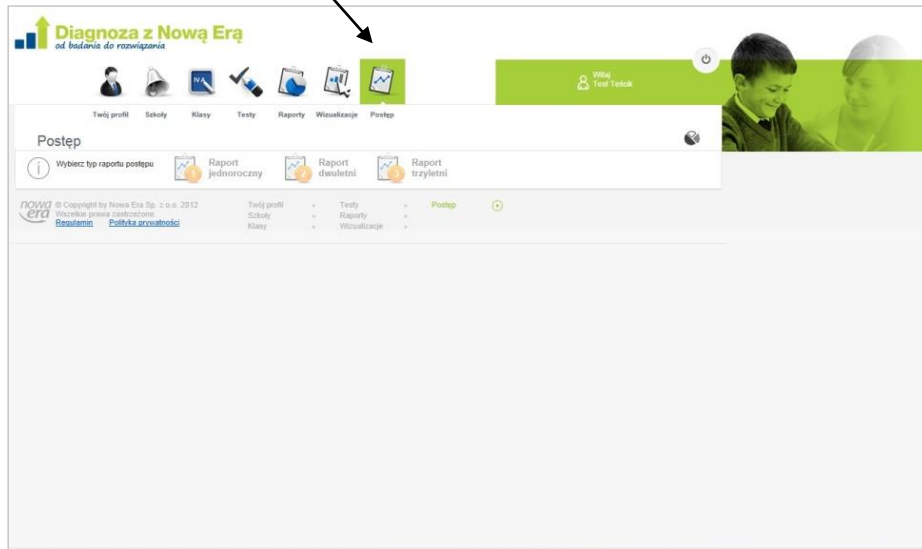
Test dla uczniów rozpoczynających naukę w klasie czwartej JĘZYK POLSKI

Uczeń/Uczennica uzyskała **13** p. na **18** p. możliwych do uzyskania, co stanowi **72%**.
Średni wynik testu w klasie wynosi **9,80** p., co stanowi **54%**.
Średni wynik testu w ogólnopolskiej próbie statystycznej wynosi **10,55** p., co stanowi **59%**.

Zadanie	Wyniki										Suma				
	1	2	3	4	5	6	7	8.I	8.II	9		10			
Maksymalna liczba p.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	7				18
Uzyskany wynik	0	1	1	1	0	0	1	1	0	2	6				13

Postęp

Po wybraniu zakładki **Postęp** nauczyciele otrzymują raport zawierający porównanie osiągnięć uczniów na przestrzeni roku szkolnego, dwóch lat, a docelowo – całego trzyletniego cyklu nauczania. Zestawienie jest generowane na podstawie wyników testów wpisanych przez nauczycieli. Otrzymują je nauczyciele, którzy od września 2013 roku wpiszą wyniki wszystkich edycji testu (po dwa testy dla klasy w danym roku szkolnym).



6. Kontakt

Uwaga! W razie problemów skontaktuj się z infolinią pod nr. 801 88 10 10 (z telefonów stacjonarnych) lub 58 721 48 00 (z telefonów komórkowych) lub napisz: diagnoza@nowaera.pl