

Projekt z klasa 

e-book

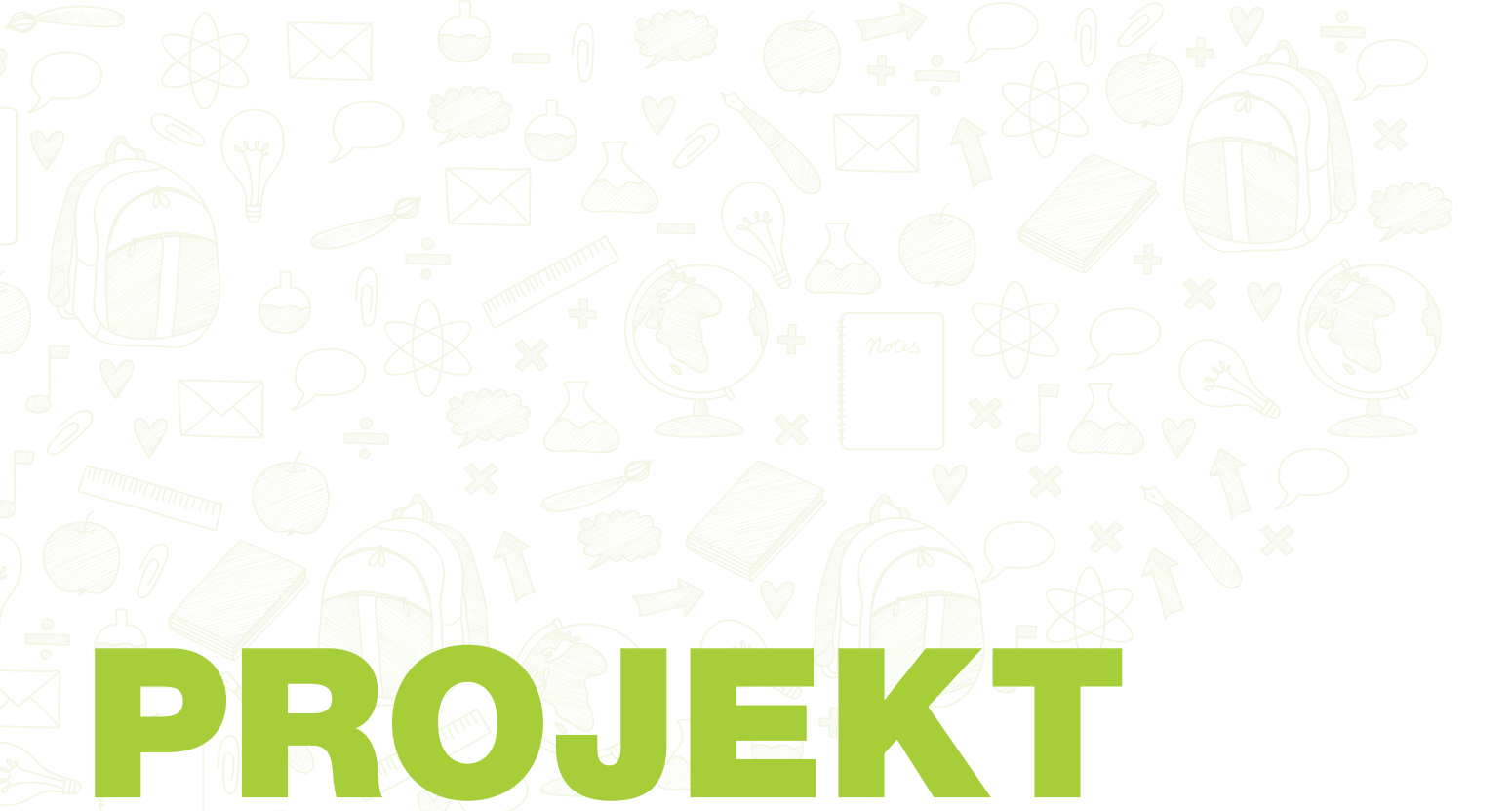


PROJEKT EDUKACYJNY

KORZYŚCI DLA NAUCZYCIELA I UCZNIA



Jakie umiejętności
są kształtowane w pracy projektem?



PROJEKT EDUKACYJNY

KORZYŚCI DLA NAUCZYCIELA I UCZNIA

.....

Ważną zaletą projektu jest rozwój umiejętności miękkich: współpracy, decyzyjności, dyscypliny, samodzielności, planowania.

Tekst: Małgorzata Wojnarowska

W porównaniu z innymi metodami daje on uczniom najwięcej samodzielności w działaniu. Dzięki niemu uczniowie mogą rozwijać bardzo cenne umiejętności. Realizacja projektu uwzględnia zainteresowania i zdolności ucznia, jego potrzeby i aspiracje. Pozwala pokazać jego mocne strony, odkrywać predyspozycje, których wcześniej być może nie dostrzegał. Stymuluje rozwój emocjonalny ucznia, rozwija umiejętność komunikowania się, pracy w grupie, odpowiedzialność za działania własne i zespołu. Uczniowie narzucają sobie samodyscyplinę, wdrażają się do samodzielności, przedsiębiorczości i wspólnego działania, co doskonale kształtuje umiejętności i

postawy niezbędne do funkcjonowania w życiu społecznym. Najważniejsze z nich to: samodzielność, odpowiedzialność, rzetelność, współpraca, rozwiązywanie problemów, planowanie i organizowanie własnych działań, korzystanie z różnych źródeł informacji, prezentowanie wykonanej pracy, sztuka występów publicznych, samoocena, autorefleksja, uczenie się na błędach itp. Wszystkie powyższe umiejętności są dzisiaj bardzo przydatne – zarówno w życiu zawodowym (praca w zespołach projektowych stała się w firmach bardzo popularna), jak i w sferze prywatnej oraz w relacjach społecznych. To bardzo ważna zaleta projektu – uczniowie pracują w zespole (na co

nie mają w szkole zbyt wielu okazji) oraz widzą wymiar praktyczny podejmowanych działań, a szkoła przez to staje się bliższa życiu. W metodzie projektu bardzo ważna jest samodzielność ucznia i jego wpływ na przebieg realizacji na wszystkich etapach – od sformułowania tematu projektu po prezentację końcową i ocenę. Uczniowie, biorąc sprawy w swoje ręce, nie tylko mają poczucie sprawstwa, co jest bardzo motywujące, ale biorą też odpowiedzialność za własne uczenie się. Mogą mieć z tym trudności, przyzwyczajeni do tego, że na co dzień ktoś im mówi, co mają robić, stawia wymagania, a potem rozlicza.

Włączenie tematyki związanej z projektem pomaga w uatrakcyjnieniu zajęć lekcyjnych i w korelacji między-przedmiotowej. Uczniowie lubią ciekawe, nieschematyczne zadania, które pozwalają im na pokazanie swoich mocnych stron. Chętnie poznają nowych ludzi i nowe miejsca, uczą się nowych rzeczy, które ich interesują. Niezwykle motywującym dla uczniów jest to, że od początku do końca realizacji projektu mają wpływ na bieg wydarzeń. Począwszy od sformułowania tematu projektu, poprzez postawienie celów, zaplano-

wanie działań, ich realizację i prezentację efektów pracy. To „przejście sterów” bardzo zachęca do aktywności, skłania do angażowania się w działanie zespołu projektowego. Taki niekonwencjonalny sposób pracy jest dodatkowym bodźcem dla ucznia, którego przecież nie jest dziś łatwo zachęcić i zainteresować. Jednak jeśli się zaangażuje i zgłębia ciekawe dla niego obszary, a na dodatek poczuje, że ma wpływ na przebieg działań, jest w stanie poświęcić dużo czasu, energii i trudu na tego rodzaju aktywność. Nauczyciel ma więc

– dzięki projektowi – możliwość aktywizowania uczniów i motywowania ich do działania. Praca w projekcie jest szansą na sukces także dla uczniów mających duże problemy z nauką. Tradycyjne lekcje nie zawsze dają im możliwość wykazania się, a w projekcie jest okazja do zaprezentowania rozmaitych „życiowych” umiejętności, które niekoniecznie idą w parze z dobrymi ocenami w szkole, takich jak: zaradność, talenty organizacyjne, sztuka dyskutowania, rozwiązywania problemów czy autoprezentacji itp.

Projekt to także szansa dla nauczyciela. Ma on tutaj inną rolę niż w tradycyjnej relacji z uczniami. Nie jest już postacią wiodącą. Powinien monitorować działania uczniów, wspierać ich, udzielać konsultacji, podtrzymywać motywację, reagować w razie potrzeby, ale nie podawać im gotowych rozwiązań, przydzielać zadań ani wyrażać w ich realizacji. To wcale nie jest łatwa rola – być inspiratorem, konsultantem, doradcą, osobą wspierającą i motywującą. Wymaga to dużej elastyczności, otwartości, taktu pedagogicznego. Ale dzięki tej metodzie nauczyciele odrywają się od schematu i rutyny, próbują czegoś nowego, mają więcej satysfakcji z pracy,

zyskują też na autorytecie. Mogą bardziej zbliżyć się do uczniów i lepiej poznać ich w nowych rolach i sytuacjach, a bywa to zaskakujące. Często okazuje się bowiem, że posiadają oni zdolności i umiejętności, które nie miały szans ujawnić się dotąd podczas tradycyjnych lekcji. Nauczyciel, pracując w taki sposób z uczniami, odkrywa także dla siebie nowe obszary, nabywa – wraz ze swoimi uczniami – nowe umiejętności, rozwija swoją osobowość i warsztat pracy. Można zaryzykować stwierdzenie, że ten, kto ma za sobą doświadczenie projektowe, jest już trochę innym, dojrzalszym i bardziej refleksyjnym nauczycielem. Podsumowując powyższe rozważania,

można stwierdzić, że w kwestii pracy metodą projektu nie należy sobie stawiać pytań: „Czy warto?”, bo to wydaje się oczywiste. Należy więc starać się szukać jak najwięcej okazji do takiego sposobu pracy i to na wszystkich etapach edukacyjnych. Jest to bowiem szansa na rozwój nie tylko dla uczniów, lecz także dla nauczycieli. Niewątpliwie zyskuje też szkoła – realizacja projektów to świetna okazja do jej promocji. W środowisku jest postrzegana jako miejsce, gdzie podejmuje się wiele niekonwencjonalnych i wartościowych działań, uczniowie są kreatywni, potrafią samodzielnie robić wspaniałe rzeczy, a nauczyciele wspierają ich w rozwoju.



Korzyści dla nauczyciela

- możliwość zdobycia wiedzy w „praktyce”
- wyjaśnienie trudniejszych zagadnień poprzez podjęcie działań aktywizujących
- większa aktywność uczniów do wykazywania się „życiowymi” umiejętnościami (zaradność, talenty organizatorskie, sztuka dyskutowania, rozwiązywania problemów, autoprezentacji)
- nauczyciel w nowej roli: inspiratora, konsultanta, doradcy, osoby wspierającej i motywującej
- budowanie autorytetu
- budowanie lepszych relacji z uczniami
- rozwijanie warsztatu pracy
- oderwanie się od schematu i rutyny codziennych zajęć
- korelacja międzyprzedmiotowa



Korzyści dla ucznia

- zdobywanie wiedzy przez doświadczenie i aktywne działanie
- rozwój zainteresowań, zdolności, potrzeb i aspiracji
- pokazanie swoich mocnych stron i predyspozycji
- rozwijanie umiejętności komunikowania się
- nauka pracy w grupie, rozwiązywania problemów
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za działania własne i zespołu
- wdrożenie do przedsiębiorczości
- planowanie i organizowanie własnych działań
- korzystanie z różnych źródeł informacji
- podniesienie samooceny
- sztuka wystąpień publicznych (prezentacja wykonanej pracy)
- zdolność do autorefleksji
- uczenie się na błędach

Projekt z klasą 

Ogólnopolski konkurs na NAJCIEKAWSZY PROJEKT EDUKACYJNY

Zdobądź tytuł
PROJEKTanta
edukacji!

WYGRAJ NAWET
4000 zł
na swój projekt!

Dowiedz się więcej na
www.projektzklasa.pl



**DOWIEDZ SIĘ JAK ZWIĘKSZYĆ
SWOJĄ SZANSĘ NA WYGRANĄ!**

POBIERZ **BEZPŁATNIE** PORADNIK
O PROJEKCIE EDUKACYJNYM
NA WWW.PROJEKTZKLASA.PL/PORADNIK

**nowa
era**

Nagrody w konkursie

Projekt z klasą



Nawet **4000 zł** na realizację projektu



**10 grantów
po 2000 zł każdy**

przyznawane przez
internautów podczas
głosowania on-line



**10 grantów
po 2000 zł każdy**

przyznawane przez
Komisję Konkursową
Nowej Ery

**Każda drużyna może zdobyć
aż 4000 zł!**

Pozostałe nagrody to:



Certyfikat „Dobrze zaPROJEKTowanej szkoły”

Dla każdej szkoły biorącej udział w konkursie.



Tablica interaktywna oraz Certyfikat „Najlepiej zaPROJEKTowanej szkoły”

Dla szkoły, z której zostanie zgłoszonych najwięcej ciekawych projektów.



Miejsce na mapie „Dobrze zaPROJEKTowanej edukacji”

Dla każdej szkoły biorącej udział w konkursie.



Certyfikat „PROJEKTant edukacji”

Dla każdego nauczyciela biorącego udział w konkursie.



Dyplomy

Dla wszystkich laureatów konkursu.

Kalendarium konkursu



Zgłoszenie pomysłu
do konkursu



Głosowanie
internautów



Obrady komisji
konkursowej



Ogłoszenie wyników na
www.projektzklasa.pl

WIĘCEJ INFORMACJI NA WWW.PROJEKTZKLASA.PL



Napisz: kontakt@projektzklasa.pl

Zadzwoń: 801 88 10 10

**nowa
era**