



PRZYKŁADOWE ZADANIA EGZAMINACYJNE W TREŚCI TEEN EXPLORERA 8 ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH



Zadanie – wybór wielokrotny

- 4 The children played █ in the street.
- 5 The food was fresh, so we ate very █ in Asia.
- 6 I played tennis █ on holiday and beat my dad!

Skills Booster

Read the following postcard to a family from their grandparents.
Choose the best word (a, b or c) for each space.

Dear family,
We're having a (1) █ time on our trip. This is a picture of the mountain (2) █ we climbed yesterday. The guide (3) █ showed us the way is called Raj and he speaks English very (4) █. We arrived late at our hotel, but they welcomed us (5) █. They prepared a very (6) █ meal, which we ate (7) █! We were in such a (8) █ sleep the first night that we woke up late and missed breakfast!
Love,
Granny and Grandpa

- | | | |
|---------------|---------------|--------|
| 1 a wonderful | b wonderfully | c well |
| 2 a who | b whom | c that |
| 3 a — | b which | c who |
| 4 a good | b well | c slow |

- | | | |
|------------|-------------|---------------|
| 5 a warm | b warmly | c nice |
| 6 a beauty | b beautiful | c beautifully |
| 7 a hungry | b angrily | c hungrily |
| 8 a deeply | b deep | c depthly |

Skills Explorer



Dobieranie właściwej części mowy

- Gdy podane odpowiedzi wyglądają podobnie, zastanów się, jaka część mowy najlepiej uzupełni zdanie.
- Czy potrzebujesz przymiotnika, czy przysłówka?
- Jeśli przysłówka – to regularnego czy nie?
- Jeśli należy zastosować zaimek względny, zastanów się, do którego wyrazu się on odnosi.

Teen Explorer 8, s. 21, ćw. G

Zadanie – dobieranie

- E** Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 1–3. Zapisz w zeszycie cyfry z odpowiednio dopasowanymi literami.
Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

plant action nature recycle clean habitat

The climate on our planet is changing and we must take (1) █ to help preserve the environment. Our air and water are polluted and animals have fewer and fewer places to live because their natural (2) █ is disappearing fast. Everyone can do something to help, even if it is something small. Saving energy at home is one way, or if you want to do more, you can join an organisation and (3) █ trees in your local area. The more trees we have, the cleaner our environment is.



Teen Explorer 8, s. 115, ćw. E

Zadanie – uzupełnianie luk (opis zdjęcia)

Znajomość środków językowych

F Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij każdą lukę (1–4) jednym wyrazem, tak aby powstał spójny i logiczny tekst zgodny z ilustracją. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych wyrazów. Zapisz odpowiedzi w zeszyte.

Look at these two happy girls going on their holidays! The girl on the right is Anna, and the girl on the (1) ... is Tina. They are (2) ... along the corridor in the airport, smiling and pulling their heavy (4) It's probably a sunny day as they are both wearing (3) ... on their heads. What do you think – where are they going to?



Teen Explorer 8, s. 39, ćw. F

Zadanie – tłumaczenie fragmentów zdań

J Translate the fragments in brackets into English. Write the sentences in your notebook. Check in pairs.

- 1 Our suitcases (*nie zostały rozpakowane*) ... yet.
- 2 This expensive watch (*został wykonany przez*) ... a famous Swiss watchmaker.
- 3 The postcard (*nie zostanie wysłana*) ... tomorrow. The post office will be closed.
- 4 (*Czy kwiatki są podlewane*) ... by your grandma?

Teen Talks p 145

Teen Explorer 8, s. 35, ćw. J



Zadanie – układanie fragmentów zdań z podanych elementów leksykalnych

F Uzupełnij zdania 1–3. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.

Uwaga! W każdej lukce mogą się znaleźć maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

- 1 The city (*have / start*) ... using more renewable energy recently.
- 2 OK, let's (*move / to*) ... the problem of endangered species.
- 3 They (*already / start*) ... recycling before the new law was introduced.

Teen Explorer 8, s. 115, ćw. F

Zadanie – parafraza

D Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego (1–3). Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga! Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

- | | | |
|---|--------------|---|
| 1 I think I have the same character as my father. | TAKE | I think I ... my father. |
| 2 She hasn't got many cousins. | FEW | She only ... cousins. |
| 3 I'm behind my uncle in this photo. | FRONT | The man ... me in this photo is my uncle. |

Teen Explorer 8, s. 84, ćw. D