

AKTYWNA TABLICA 2021

DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

Specjalne potrzeby edukacyjne

Po raz
pierwszy
w programie
środki
na SPE!

Oferta dla szkoły
podstawowej

Jak otrzymać wsparcie
z programu
AKTYWNA TABLICA?

TIK w edukacji
uczniów ze SPE –
jak pracować
stacjonarnie, zdalnie
i hybrydowo?





Szanowni Państwo,

w szkole pomagamy rozwinąć skrzydła wszystkim uczniom, niezależnie od ich zdolności lub trudności w nauce. To duże wyzwanie dla pedagogów, tym bardziej że w szkołach przybywa dzieci, które wymagają pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Dlatego cieszy nas, że temu wyzwaniu będzie łatwiej sprostać dzięki finansowemu wsparciu z rządowego programu „**Aktywna tablica**” dla szkół, w których uczą się dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Zachęcamy Państwa do skorzystania z programu. To doskonała okazja, by wyposażyć szkołę w sprzęt i narzędzia do prowadzenia terapii oraz specjalistyczne pomoce dydaktyczne – wszystko mogą Państwo zamówić pod jednym adresem: Nowa Era.

Od ponad **20 lat tworzymy multimedialne programy i pomoce edukacyjne z serii eduSensus, które wspierają tysiące terapeutów w procesie diagnozy i terapii dzieci** z różnego typu problemami, m.in. dysleksją, dyskalkulią, zaburzeniami mowy, zaburzeniami uwagi czy zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Dzięki zastosowaniu programów eduSensus dzieci te szybciej osiągają zakładane efekty terapeutyczne, co potwierdziliśmy w badaniach, które pozwoliły uzyskać **status wyrobów medycznych** dla naszych produktów.

Terapeuci oceniają nasze programy jako najlepsze na rynku i chwalą ich wysoki poziom merytoryczny. Zawdzięczamy to ciągłemu rozwijaniu naszej technologii oraz współpracy z wybitnymi specjalistami i praktykami: logopedami, terapeutami, pedagogami. Nasze produkty otrzymały liczne nagrody, ale **najważniejsze jest dla nas to, że dzieci je uwielbiają!**

Na jakich zajęciach sprawdzą się programy **eduSensus**? O tym piszemy na s. 21. Ostatni czas pokazał, że cyfrowe rozwiązania **eduSensus** doskonale spisują się też w nauce zdalnej – więcej na ten temat na s. 28. Zapraszamy do zapoznania się z katalogiem. Państwa uwagę szczególnie polecamy potrzebny w każdej szkole system **Uwaga Słuchowa PRO**, który umożliwia prowadzenie terapii metodą prof. Tomatisa.

Propozycja Nowej Ery w ramach programu „Aktywna tablica” nie kończy się na ofercie produktowej. Chcemy pokazywać nauczycielom, jaką wartość może wnieść technologia do pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Temu celowi służy **eduSensus Lab – program rozwoju kompetencji pedagogiczno-terapeutycznych**, dzięki któremu nauczyciele i inni specjaliści mają szansę zdobywać nowe umiejętności. **Zapraszamy!**

Joanna Elmanowska

kierownik zespołu SPE

PS Zachęcam do kontaktu z naszymi konsultantami, którzy przygotują dla Państwa ofertę dopasowaną do aktualnych potrzeb szkoły.

 Czytaj więcej: www.nowaera.pl/aktywnatablica-spe

Bądź na bieżąco:

 facebook.com/eduSensus/



Spis treści

„Aktywna tablica” 2021–2024 – czas na potrzeby specjalne! Wszystko, co musisz wiedzieć o nowej edycji programu	4
5 atutów naszej oferty	8
Jak zrealizować zamówienie? Instrukcja krok po kroku	10

OFERTA DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ

UWAGA SŁUCHOWA PRO	12
Seria LOGOPEDIA PRO	16
SPEKTRUM AUTYZMU PRO	20
SPEKTRUM AUTYZMU PRO poziom 2	21
MatŚwiat – TERAPIA PEDAGOGICZNA PRO	22
DYSLEKSJA PRO	23
WSPOMAGANIE ROZWOJU PRO	24
ŚMIAŁO DO SZKOŁY!	25
MOC EMOCJI	26

OFERTA DOBRZE DOPASOWANA

Jak pracować z programami eduSensus stacjonarnie, hybrydowo i zdalnie?	27
Dopasowanie programów do kategorii pomocy dydaktycznych, narzędzi do terapii oraz specjalistycznego oprogramowania wskazanych w rozporządzeniu o „Aktywnej tablicy”	30
Multimedialna pomoc psychologiczno-pedagogiczna z marką eduSensus. Rodzaje zajęć	32

Na łąkach polują pająki, żaby, ropuchy oraz ptaki. Wiele ptaków, na przykład świergotek łąkowy, kuroguzka czy czajka, wije gniazda na ziemi, wśród wysokich traw. Niektóre ptaki, w tym kosy, przylatują na łąkę z pobliskich rzek, jezior czy z lasów w poszukiwaniu pokarmu.

Na łące często możemy zobaczyć bociany, które odżywiają się głównie owadami i myszami, a czasem również żabami. Dla niektórych zwierząt, na przykład zajęcy, łąka to dobra kryjówka przed drapieżnikami.

Jakie znaczenie mają łąki dla człowieka?

Trawy i inne rośliny łąkowe są pokarmem dla wielu zwierząt gospodarskich. Od wiosny aż do jesieni na łąkach wypasa się bydło domowe, owce oraz kozy. Łąki, które nie są wykorzystywane jako pastwiska, dostarczają siana. Tak nazywamy skoszoną i wysuszoną trawę, którą karmią się zimą zwierzęta. Koniec czerwca to czas pierwszego koszenia łąki, czyli pierwszych sianokosów. Trawy o tej porze są najbardziej soczyste i mają największą wartość odżywczą. Po skoszeniu rośliny łąkowe odrastają. W sierpniu kosi się łąkę po raz drugi, a niektóre łąki także po raz trzeci.

Przykładowy łańcuch pokarmowy, który tworzą organizmy żyjące na łące.

liść → krośnik polny → ryjówka → myśzołow

inspirują aktywizują rozbudzają ciekawość skupiają uwagę



SAMSUNG



Skorzystaj i wyposaż swoją szkołę w nowoczesne dotykowe monitory Samsung FLIP 2 w ramach rządowego programu Aktywna Tablica lub z środków własnych.

Wybór oferty Nowej Ery i interaktywnych monitorów
Samsung FLIP 2 zapewnia:

- 5 lat gwarancji producenta w szkole (on-site),
- profesjonalny montaż z wszystkimi akcesoriami,
- wsparcie merytoryczne Nowej Ery na każdym kroku programu i kompatybilność z jej multimediami,
- certyfikowane centrum wsparcia produktów Samsung dla klientów Oświatowych,
- zgodność z wymogami Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej,
- wygodę z korzystania bezpośrednio na monitorze z pakietu Office 365 w tym Microsoft Team.

Dowiedz się więcej

www.nowaera.pl/aktywnatablica

Nowa Era Sp. z o.o.
Al. Jerozolimskie 146 D,
02-305 Warszawa

Na wszelkie pytania odpowiedzą konsultanci Nowej Ery.

✉ nowaera@nowaera.pl

☎ Centrum kontaktu: 801 88 10 10, 58 322 45 46

🌐 www.nowaera.pl

„Aktywna tablica” 2021–2024 – czas na potrzeby specjalne

Ruszyła kolejna edycja rządowego programu „Aktywna tablica”. **Do 15 maja 2021 r.** dyrektorzy szkół podstawowych mają czas na wystąpienie do organu prowadzącego z wnioskiem o udział w programie.

Po raz pierwszy środki w takiej skali przeznaczone na specjalne potrzeby edukacyjne uczniów. Dla dyrektorów szkół to duża szansa na wyposażenie szkoły w nowoczesne sprzęt, oprogramowanie i pomoce dydaktyczne do pracy z dziećmi, które wymagają specjalistycznego podejścia w kształceniu. Warto skorzystać z rządowego dofinansowania, by zapewnić w swojej szkole właściwą pomoc psychologiczno-pedagogiczną.

WSZYSTKO, CO MUSISZ WIEDZIEĆ O NOWEJ EDYCJI PROGRAMU

Kto może ubiegać się o dofinansowanie?

W drugiej edycji programu, czyli w latach **2021–2024**, dofinansowanie mogą otrzymać **szkoły podstawowe, do których uczęszczają uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**. Program podaje szeroką definicję SPE i nie zawęża pojęcia tylko do orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego. Według rozporządzenia pomoc ma trafić do uczniów **z różnorodnymi zaburzeniami rozwojowymi, które utrudniają lub uniemożliwiają prawidłowy proces kształcenia**.

Ważne! Program nie określa wymogu minimalnej liczby uczniów ze SPE w szkole.

Co i kiedy? Harmonogram działań

15 maja 2021
**zgłoszenia
do programu**



do 30 lipca 2021
**przekazanie środków
organom prowadzącym**



30 maja 2021
**termin składania wniosków
przez organy prowadzące**

do końca roku
budżetowego
zakupy

Ważne! W trakcie trwania programu **wsparcie dla danej szkoły jest udzielane jednokrotnie**. Można tylko raz złożyć wniosek o udział w programie. Warto zatem wnioskować o udzielenie maksymalnej do uzyskania kwoty rządowego wsparcia i wykorzystać ją jak najlepiej.

Kwota dofinansowania

Zgodnie z rozporządzeniem maksymalna wysokość wsparcia finansowego dla szkoły podstawowej **z przeznaczeniem na zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych lub narzędzi do terapii** wynosi 35 000 zł. Wsparcia finansowego udziela się pod warunkiem zapewnienia przez organ prowadzący szkołę wkładu własnego w wysokości co najmniej 20% kwoty kosztów realizacji zadania objętego dofinansowaniem. W przypadku wnioskowania o udzielenie wsparcia finansowego w kwocie 35 000 zł wkład własny organu prowadzącego szkołę wynosi co najmniej 8750 zł.

35 000 zł

maksymalna wysokość wsparcia finansowego z budżetu państwa

8750 zł

wymagany własny wkład finansowy zapewniany przez organ prowadzący lub dopłacany przez szkołę z własnych funduszy



43 750 zł

całkowita suma do wykorzystania przez szkołę

wsparcie finansowe 35 000 zł
+ wkład własny 8750 zł
= wartość zadania 43 750 zł

DO WKŁADU WŁASNEGO ZALICZA SIĘ:



wkład finansowy – przeznaczony przez szkołę na zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych oraz narzędzi do terapii objętych wnioskiem o udział w programie, wydatkowany w roku złożenia wniosku o udział w programie,



wkład rzeczowy – sprzęt komputerowy i inne urządzenia TIK wykorzystywane jako inne pomoce dydaktyczne, zakupione w roku złożenia wniosku, ale nie później niż do dnia złożenia wniosku o udział w programie.



Co można kupić w ramach programu?

Wsparcie finansowe może być udzielone na zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii zaburzeń i niepełnosprawności wyszczególnionych precyzyjnie w rządowym rozporządzeniu*.

a. **pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii:**

- psychoneurologicznej dla uczniów z zaburzeniami uwagi i koncentracji (w tym: ADHD – *Attention Deficit Hyperactivity Disorder*, ADD – *Attention Deficit Disorder*), z niepełnosprawnością intelektualną oraz dla uczniów z zaburzeniami procesów uczenia się, w tym z dysleksją, dyskalkulią,
- procesów komunikacji, w tym zaburzeń przetwarzania słuchowego, dla uczniów z centralnymi zaburzeniami słuchu, słabosłyszących, z zaburzeniami koncentracji i uwagi, w tym z ADHD, ADD, autyzmem,
- dla uczniów posługujących się wspomagającymi i alternatywnymi metodami komunikacji (AAC – *Augmentative and Alternative Communications*), w szczególności uczniów z uszkodzeniami neurologicznymi, porażeniami,
- dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim,
- dla uczniów mających problemy w edukacji szkolnej z przyczyn innych niż wymienione w tiret jeden do cztery z zaburzeniami wymagającymi terapii logopedycznej lub psychologicznej,

b. **specjalistyczne oprogramowanie do pomocy dydaktycznych lub narzędzi do terapii**, o których mowa w lit. a, wykorzystywanego w TIK,

c. **komputer stacjonarny lub laptop**, jeżeli jest on niezbędny do prawidłowego funkcjonowania pomocy dydaktycznych, narzędzi do terapii lub oprogramowania, o których mowa odpowiednio w lit. a lub b.

*ROZPORZĄDZENIE RADY MINISTRÓW z 23 października 2020 r. w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020–2024 – „Aktywna tablica”.

DYREKTORZE, ZAPRASZAMY DO TABLICY!

O czym warto pomyśleć, składając zamówienie?

Ustal potrzeby:

- Sprawdź, jakie orzeczenia i opinie z poradni psychologiczno-pedagogicznej najczęściej pojawiają się wśród uczniów w Twojej szkole.
- Weź pod uwagę bieżące, ale też przyszłe potrzeby szkoły.

Zamawiając pomoce terapeutyczne do pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych, **warto skorzystać ze wsparcia zaufanego partnera edukacyjnego.**

Narzędzia i pomoce do terapii powinny być przede wszystkim bezpieczne, prezentować wysoką wartość merytoryczną, a także mieć potwierdzoną skuteczność. Tylko w takim przypadku dzieci będą osiągać zakładane cele terapeutyczne. Warto też sprawdzić, czy dostawca zapewnia wsparcie merytoryczne oraz szkolenia dla nauczycieli i obsługę techniczną po zakupie sprzętu.



Zobacz więcej: www.nowaera.pl/aktywnatablica-spe



Nowa Era partnerem szkół

Pomagamy szkołom w dopasowaniu rozwiązań do potrzeb danej placówki tak, aby optymalnie wykorzystać środki w ramach programu „Aktywna tablica”. Wygodnie, w jednym miejscu, u zaufanego dostawcy edukacyjnego dyrektorzy szkół mogą zamówić wszystkie narzędzia terapeutyczne objęte finansowaniem.

20 LAT DOŚWIADCZENIA – TYSIĄCE UŻYTKOWNIKÓW

Nowa Era to czołowy dostawca edukacyjny, a także wydawca innowacyjnych programów multimedialnych z serii eduSensus, które od ponad 20 lat wspierają terapeutów, pedagogów i nauczycieli w pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Zawsze sprawdzaj doświadczenie swoich dostawców!



Dlaczego warto wybrać eduSensus do pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych?



Współpraca ze specjalistami – nasze programy powstają przy udziale praktyków w swoich dziedzinach: logopedów, neurologopedów, terapeutów, pedagogów specjalnych.



Brak dodatkowych opłat ani ograniczeń w liczbie uczniów.



Status wyrobu medycznego – programy multimedialne eduSensus z serii PRO uzyskały pozytywną ocenę kliniczną, co gwarantuje bezpieczeństwo ich stosowania.



Osiąganie zakładanych celów terapeutycznych przez dzieci – multimedia to dla nich naturalne środowisko nauki, a ćwiczenia interaktywne stymulują i motywują do pracy, zatem efekty przychodzą bardzo szybko.



Bogata obudowa metodyczna – programom eduSensus towarzyszą gotowe materiały dydaktyczne, które ułatwiają pracę nauczycieli i innych specjalistów, m.in. merytoryczne publikacje, karty pracy, przewodniki metodyczne i scenariusze zajęć, a także wzory dokumentów.



Udowodniona skuteczność – w badaniach klinicznych potwierdzamy min. efektywność, niezawodność i wartość merytoryczną programów.

5 atutów naszej oferty

Nowa Era jest producentem multimedialnych programów eduSensus, które od ponad 20 lat wspierają terapeutów i pedagogów w diagnozowaniu i terapii dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

1. Odpowiedź na 100% wymagań rozporządzenia

Nowoczesne sprzęt, narzędzia i pomoce dydaktyczne eduSensus mają zastosowanie do wszystkich deficytów i specjalnych potrzeb wskazanych w rządowym rozporządzeniu.

Większość naszych programów ma **status wyrobu medycznego**, co stanowi gwarancję bezpieczeństwa pracy z programem.



2. Oferta skrojona na miarę

Pomagamy dobrać pomoce terapeutyczne do potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów, ale i do możliwości danej placówki. W odpowiedzi na rosnące zapotrzebowanie na różne rodzaje terapii w szkołach oferujemy programy **z dostępem wielostanowiskowym, bez limitu kont terapeutów i bez ograniczeń w liczbie uczniów**. Szkoła wybierająca program eduSensus otrzymuje **licencję na czas nieokreślony** na jego użytkowanie.

W ramach programu „Aktywna tablica” gwarantujemy zakup produktów **w specjalnych cenach**.

Ważne! Planując zakup narzędzi terapeutycznych, weź pod uwagę obecne, ale i przyszłe potrzeby uczniów. Już dziś, średnio 1/3 każdej klasy stanowią dzieci ze specjalnymi potrzebami w różnej formie – są wśród nich dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, opinią z poradni o konieczności terapii logopedycznej, ale też uczniowie ponadprzeciętnie zdolni czy wracający do szkoły po długiej nieobecności.

3. Wsparcie w zakresie dostarczanej technologii

Jako producent zapewniamy **szkolenia techniczne w formule online** pozwalające na uruchomienie i wdrożenie do pracy naszych programów multimedialnych oraz **pełne wsparcie techniczne** po zakupie. Instalacja programów eduSensus jest intuicyjna i bezproblemowa, a użytkownicy mogą skorzystać z licznych materiałów instruktażowych i poradnikowych, w tym **instrukcji video** i listy najczęściej zadawanych pytań.

W razie potrzeby, np. w razie problemów z instalacją lub uruchomieniem oprogramowania, proponujemy kontakt z naszym serwisem:

☎ 58 768 22 22

@ wsparcie@nowaera.pl

@ serwisspe@nowaera.pl



4. Gabinet terapeutyczny +

Placówka otrzyma komplet **dodatkowych drukowanych publikacji, plakatów, a także drukowanych i elektronicznych pomocy terapeutycznych**, niedostępnych w regularnej sprzedaży. Pomagamy wzbogacić wyposażenie gabinetu terapeutycznego, a także rozwinąć wybór pomocy dydaktycznych, którymi może posłużyć się nauczyciel.



5. Program rozwojowy o TIK

Organizacja szkoleń podnoszących kompetencje cyfrowe kadry pedagogicznej jest jednym z obowiązków, które rozporządzenie o „Aktywnej tablicy” nakłada na organ prowadzący szkoły w razie przyznania wsparcia.

Wychodząc naprzeciw tym potrzebom, opracowaliśmy **kompleksowy program rozwojowy dla nauczycieli dotyczący wykorzystania TIK w edukacji uczniów, szczególnie tych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**.

CO DECYDUJE O JAKOŚCI PROGRAMU?

Naszym partnerem jest **Centrum Kompetencji VULCAN**, twórca innowacyjnej platformy dla oświaty, odpowiadającej na szerokie potrzeby szkoleniowe kadry pedagogicznej i administracyjnej. Centrum Kompetencji VULCAN skupia uznanych specjalistów i praktyków. Poprzez szeroki zakres tematów, oferuje **zindywidualizowane ścieżki rozwoju** dla nauczyciela, pedagoga, dyrektora, pracownika administracji.

Nowa Era, jako producent programów multimedialnych pod marką **eduSensus**, **stale dostarcza inspiracji do wykorzystania multimedii w nauce i terapii**. Pokazujemy, jakie możliwości dydaktyczne kryją się w naszych programach i jak przy użyciu TIK zwiększyć zaangażowanie dziecka i aktywny udział rodzica, osiągnąć zakładane cele terapeutyczne, móc realizować zajęcia w formule stacjonarnej, a także zdalnej. Realizujemy misję edukacyjną w zakresie **praw i obowiązków szkół wynikających ze świadczenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej**. Wszystkie te działania włączamy pod szyldem eduSensus LAB.



W programie:



Certyfikowane szkolenia



Baza wiedzy



Gotowe scenariusze zajęć



Materiały szkoleniowe dla rad pedagogicznych



Pomoce do pobrania

Instrukcja postępowania w 9 krokach

1

Poznaj ofertę Nowej Ery

Zapoznaj się z pełną ofertą sprzętu, narzędzi i pomocy terapeutycznych eduSensus oferowanych w ramach programu „Aktywna tablica”.



Pamiętaj, że większość proponowanych przez Nową Erę programów multimedialnych posiada status wyrobu medycznego, co gwarantuje bezpieczeństwo i skuteczność terapii.

2

Realizacja krok po kroku

WAŻNE! Sprawdź, czy regulamin zamówień w Twojej placówce bądź gminie nie obliguje Cię do innej procedury niż przedstawione poniżej.

WARIANT 1.

JEŚLI UZNAŁEŚ (-ŁAŚ), ŻE OFERTA NOWEJ ERY JEST DLA CIEBIE NAJKORZYSTNIEJSZA, ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE.

- Podejmij decyzję na podstawie porównania oferty Nowej Ery z ofertami innych dostawców.
- Sporządź notatkę uzasadniającą wybór Nowej Ery; dołącz do notatki naszą ofertę, dokumentując w ten sposób zasadność wyboru.
- Złóż zamówienie (patrz p. 4) oraz zaakceptuj umówione warunki dostawy. Jeśli Twoje zamówienie zawiera urządzenia z 0% VAT, załącz stosowne oświadczenie potwierdzone przez organ prowadzący Twoją placówkę.
- Czekaj na informacje dotyczące dostawy zamówienia.

WARIANT 2.

JEŚLI NIE DOKONAŁEŚ (-ŁAŚ) WYBORU DOSTAWCY WG WARIANTU 1, SKORZYSTAJ Z ZAPYTANIA OFERTOWEGO NA DOSTAWĘ NARZĘDZI, POMOCY I OPROGRAMOWANIA TERAPEUTYCZNEGO EDUSENSUS.

- Złóż zapytanie ofertowe do minimum 3 dostawców oprogramowania terapeutycznego.
- Przeprowadź proces wyłonienia dostawcy. Wyznacz termin na odpowiedź. Podejmij decyzję na podstawie przesłanych ofert.
- Złóż zamówienie (patrz p. 4) oraz zaakceptuj umówione warunki dostawy. Jeśli Twoje zamówienie zawiera urządzenia z 0% VAT, załącz stosowne oświadczenie potwierdzone przez organ prowadzący Twoją placówkę.
- Czekaj na informacje dotyczące dostawy zamówienia.

3

Sprawdź dokumenty

Przed złożeniem zamówienia w Nowej Erze sprawdź, czy masz komplet następujących podpisanych i opieczetowanych dokumentów:

- zamówienie wraz z warunkami jego realizacji,
- zamówienie wraz z warunkami jego realizacji,
- w razie konieczności – oświadczenie JST.

4

Zamów

Zamówienie wraz załącznikami, prześlij kurierem lub poleconą przesyłką priorytetową na adres:

Nowa Era Sp. z o.o., Centrum Kontakt, ul. Spacerowa 50, 83-010 Straszyn

lub przekaz bezpośrednio przedstawicielowi oświatowemu. Czekaj na dostawę zamówienia, wraz z pakietem dodatkowych publikacji i materiałów dla terapeutów, pedagogów specjalnych i nauczycieli.

5

Pamiętaj o płatnościach

Faktura zostanie dołączona do przesyłki. Dokonaj płatności za zrealizowane zamówienie zgodnie z terminem płatności na fakturze.

6

Rozlicz się

Dokonaj rozliczenia z jednostką samorządu terytorialnego. Pamiętaj, że środki z programu mogą być wykorzystane przez szkołę do końca roku budżetowego, na który zostały udzielone.

7

Oczekuj materiałów dydaktycznych

Nowa Era udostępni użytkownikom wzorcowe scenariusze lekcji z wykorzystaniem programów multimedialnych eduSensus. Dokumentację o wykorzystaniu narzędzi i pomocy na lekcjach prześlij do odpowiednich organów prowadzących do 30 czerwca 2021 r.

8

Zaplanuj szkolenia kadry z TIK

Dzięki realizacji zamówienia w Nowej Erze uzyskasz dostęp do certyfikowanych szkoleń z TIK realizowanych we współpracy z CK VULCAN, a także do licznych materiałów dodatkowych, pozwalających wypełnić obowiązek wdrożenia stosowania TIK w nauczaniu.

9

Pamiętaj o wsparciu

W razie ewentualnych pytań lub problemów technicznych, skontaktuj się z nami telefonicznie (58 768 22 22) lub mailowo (wsparcie@nowaera.pl), a otrzymasz szczegółowe informacje.

Nowa Era Sp. z o.o.

**Aleje Jerozolimskie 146D
02-305 Warszawa**



www.nowaera.pl



nowaera@nowaera.pl



801 88 10 10



58 721 48 00



fax 58 721 48 50

UWAGA SŁUCHOWA PRO

Innowacyjny system do prowadzenia terapii audiopsychofonologicznej opartej na metodzie prof. Alfreda Tomatisa. Znany i stosowany w 40 krajach na całym świecie przez terapeutów pedagogicznych, logopedów i innych specjalistów pracujących z dziećmi.



wyrób medyczny*



dożywotnia licencja
i brak kosztów
użytkowania

UWAGA SŁUCHOWA PRO to jedyne urządzenie autoryzowane przez Jozefa Vervoorta. Daje to użytkownikowi gwarancję, że pracuje ze sprzętem całkowicie zgodnym z metodą Tomatisa i zapewniającym zakładane efekty terapeutyczne.



ZASTOSOWANIE

UWAGA SŁUCHOWA PRO to odpowiedź na potrzeby dzieci z różnymi trudnościami, m.in. z dysleksją, dysgrafią, wadami słuchu i mowy, problemami z emisją głosu, zaburzeniami koncentracji uwagi czy też pamięci, zaburzeniami ze spektrum autyzmu, ADHD, mózgowym porażeniem dziecięcym.

Problemy z nauką, komunikowaniem się, koncentracją uwagi oraz wieloma ważnymi zdolnościami poznawczo-emocjonalnymi często mają swoje źródło w zaburzeniach uwagi słuchowej, czyli nieprawidłowym przetwarzaniu przez mózg informacji sensorycznych. Dlatego właśnie **stosowanie treningu uwagi słuchowej metodą Tomatisa przynosi w szkołach znakomite efekty.**

PROGRAM POLECANY

Nauczycielom, pedagogom i psychologom, którzy pomagają dzieciom ze **specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**. Sprzęt UWAGA SŁUCHOWA PRO pozwala na opracowanie indywidualnego, dostosowanego do potrzeb każdego dziecka programu terapii.

Logopedom, którzy poszukują **terapii wspomagającej dla stosowanych programów korekcyjno-kompensacyjnych**. Trening uwagi słuchowej przy pomocy sprzętu UWAGA SŁUCHOWA PRO jest przeznaczony m.in. dla dzieci z zaburzeniami artykulacji, jękających się, z opóźnionym rozwojem mowy, zaburzeniami emisji głosu, zaburzoną komunikacją na tle autyzmu.

Terapeutom i trenerom, którzy chcieliby stosować terapię uwagi słuchowej jako **uzupełnienie metod wsparcia** dla uczniów z różnorodnymi zaburzeniami umiejętności szkolnych.



O METODZIE

Metoda prof. Alfreda Tomatisa to trening kształcenia uwagi słuchowej i modyfikacji słyszenia na poszczególnych częstotliwościach, co wpływa zarówno na poprawę percepcji słuchowej, jak i na trwałą modyfikację głosu. Profesor Alfred Tomatis udowodnił, że narząd słuchu w znacznym stopniu oddziałuje na zmysł równowagi, koncentrację, koordynację ruchową, a także na napięcie mięśniowe. Za pomocą odpowiednio filtrowanych dźwięków muzyki Mozarta i chorałów gregoriańskich stymulowane są ośrodki w korze mózgowej. Dzięki temu zwiększa się wydajność recepcyjna mózgu oraz polepsza percepcja bodźców zewnętrznych, co umożliwia pacjentowi wyższy poziom funkcjonowania w sferze motorycznej, językowej, komunikacyjnej i społecznej.

Partnerem merytorycznym systemu Uwaga Słuchowa Pro oraz **jedynym rekomendowanym wykładowcą prowadzącym szkolenia dotyczące pracy z tym sprzętem jest światowej sławy ekspert w dziedzinie audiopsychofonologii – Jozef Vervoort** – spadkobierca dorobku naukowego prof. Alfreda Tomatisa, wyznaczony przez prof. Tomatisa do kontynuowania jego pracy naukowej, właściciel Instytutu Atlantis oraz ośrodka Mozart Brain Lab w Sint-Truiden w Belgii.

Jozef Vervoort zdiagnozował i prowadził terapię ponad 40 tys. pacjentów i jest niekwestionowanym ekspertem metody Tomatisa na skalę światową.



40 krajów

Metodę prof. Alfreda Tomatisa stosuje się w ok. 40 krajach na całym świecie.



310 dzieci

Każdego dnia około 310 dzieci bierze udział w treningu w Instytucie Atlantis.



**30 500 dzieci
12 000 dorosłych**

U tylu osób Jozef Vervoort przeprowadził terapię.

SPOSÓB DZIAŁANIA

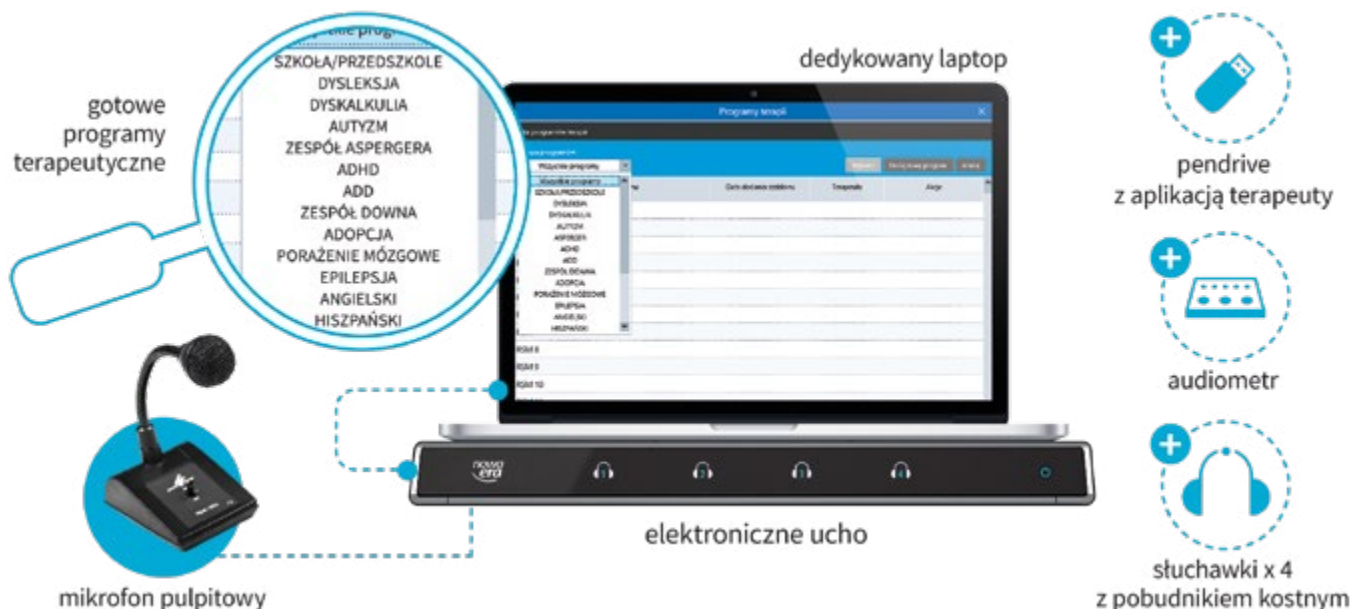
Centralnym elementem systemu UWAGA SŁUCHOWA PRO jest elektroniczne ucho połączone z laptopem, w którym zainstalowano aplikację terapeuty i zapisano specjalne ścieżki muzyczne. Aplikacja umożliwia terapeutę dobranie parametrów terapii stosownie do indywidualnych potrzeb dziecka.

WYPOSAŻENIE I MOŻLIWOŚCI ZESTAWU

- ponad 300 gotowych programów opracowanych pod kątem terapii zaburzeń, takich jak: autyzm, zespół Aspergera, zespół Downa, mózgowe porażenie dziecięce, ADHD, ADD, zaburzenia mowy i języka, specyficzne trudności w uczeniu się (dysleksja, dyskalkulia, dysortografia), oraz wspomagających naukę 7 języków obcych
- możliwość nagrania głosu matki i wykorzystania go podczas terapii
- możliwość prowadzenia terapii 1–4 uczniów jednocześnie z indywidualnie dobranymi programami terapeutycznymi
- zaawansowana technologia wykorzystująca najnowsze rozwiązania sprzętowe
- muzyka w formacie 24 bit/48 kHz, przechowywana na dysku twardym komputera i udostępniana z poziomu aplikacji terapeuty
- aplikacja terapeuty umożliwiająca ułożenie indywidualnego programu terapeutycznego, porównywanie postępów i zarządzanie danymi pacjentów
- diagnostyczny audiometr medyczny (dostępny w PAKIECIE DIAGNOZA + TERAPIA)
- wsparcie techniczne po zakupie.

UWAGA SŁUCHOWA PRO





UWAGA SŁUCHOWA PRO TO NARZĘDZIE DO TERAPII, KTÓREGO NIE POWINNO ZABRAKNAĆ W NOWOCZESNEJ PLACÓWCE EDUKACYJNEJ

UWAGA SŁUCHOWA PRO ułatwia dyrektorom:

- organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- realizację założeń edukacji włączającej,
- rozwój kompetencji kluczowych.

Obszar kompetencji kluczowych	Grupa zero	Grupa badawcza
Umiejętności uczenia się (dzieci w normie)	0%	5,0%
Umiejętności uczenia się (dzieci ze SPE)	3,3%	5,8%
Umiejętności społeczne (dzieci w normie)	1,4%	5,3%
Umiejętności społeczne (dzieci ze SPE)	1,5%	6,3%
Zdolności językowe (dzieci w normie)	2,5%	5,7%
Zdolności językowe (dzieci ze SPE)	3,2%	7,5%
Zdolności muzyczne (dzieci w normie)	4,1%	8,6%
Zdolności muzyczne (dzieci ze SPE)	6,7%	10,3%

TERAPIA UWAGI SŁUCHOWEJ W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH

W latach 2005–2007 Ministerstwo Edukacji w Polsce dostarczyło do 300 szkół sprzęt do diagnozy i terapii metodą prof. Alfreda Tomatisa. W ramach projektu „Uwaga! Sposób na sukces” zrealizowanego w latach 2009–2013 metoda Tomatisa została wdrożona w 70 polskich szkołach podstawowych. Zdiagnozowano wtedy 1149 uczniów, a w terapii wzięło udział 776 uczniów.

Projekt potwierdził, że stymulacja uwagi słuchowej ma znaczący wpływ na poprawę funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Udowodniony jest jej korzystny wpływ na zmianę zachowania u dzieci z ADHD, większe otwarcie dzieci z autyzmem i lepszą koncentrację uwagi u wszystkich uczniów.

* Badanie przeprowadzone przez Young Digital Planet: wrzesień 2009 – sierpień 2013. Uczestnicy: 70 szkół SPE i publicznych z 87 klasami zintegrowanymi. Liczba dzieci (w wieku 7–9 lat) biorących udział w terapii: etap kluczowy 1 (KS1) – 776, etap kluczowy 3 (KS3) – 760.

METODA + TECHNOLOGIA + WIEDZA

UWAGA SŁUCHOWA PRO to więcej niż sprzęt!

Jedyna w swoim rodzaju oferta Nowej Ery obejmuje:

- najwyższej klasy system UWAGA SŁUCHOWA PRO,
- skuteczną metodę pracy terapeutycznej,
- certyfikowane szkolenia prowadzone przez światowej sławy wykładowcę Jozefa Vervoorta,
- wyjątkowy program rozwoju kompetencji pedagogiczno-terapeutycznych.

WARTO TEŻ ZWRÓCIĆ UWAGĘ NA

- **przydatność i efektywność urządzenia** – może być ono pomocne na zajęciach wyrównawczych, terapeutycznych, rewalidacyjnych – zarówno indywidualnych, jak i grupowych (sprzęt umożliwia pracę z czworgiem dzieci równocześnie),
- **szerokie zastosowanie** – z urządzenia może korzystać każdy nauczyciel, szczególnie przedszkolny, edukacji wczesnoszkolnej i języków obcych, a także logopeda, pedagog, psycholog,
- **szkolenia podnoszące kwalifikacje zawodowe kadry.**

CERTYFIKOWANE SZKOLENIA Z AUDIOPSYCHOFONOLOGII KSZTAŁCĄCE TERAPEUTÓW METODY PROF. ALFREDA TOMATISA

Akademia Terapeutów Uwagi Słuchowej PRO to wyjątkowy trójstopniowy program szkoleniowy, w którego ramach pedagodzy, nauczyciele, terapeuci, psychologowie, logopedzi i inni specjaliści mogą poznać metodę prof. A. Tomatisa, zdobyć doświadczenie terapeutyczne oraz umiejętności pracy z urządzeniem UWAGA SŁUCHOWA PRO.

Proponujemy specjalistyczne szkolenia pod kierunkiem światowej sławy wykładowcy i eksperta w dziedzinie audiopsychofonologii – Jozefa Vervoorta. Od tego roku w nowej, szerszej formule obejmującej konsultacje eksperckie, dostęp do bazy wiedzy fachowej, możliwość stałego rozwoju zawodowego, a także wiele, wiele więcej.

Ukończenie I stopnia szkolenia jest niezbędne do prowadzenia terapii z zastosowaniem sprzętu UWAGA SŁUCHOWA PRO, z wykorzystaniem z pakietu 344 gotowych programów terapeutycznych.



KORZYŚCI DLA KADRY PEDAGOGICZNEJ



najwyższej jakości
certyfikowane szkolenia
prowadzone przez
ekspertów



dostęp do zasobów
specjalistycznej wiedzy
online



wsparcie merytoryczne
i dodatkowe konsultacje

SERIA LOGOPEDIA PRO

Programy logopedyczne z logo eduSensus są najczęściej wybierane do pracy w szkołach i przedszkolach oraz w poradniach*.

* badanie BCMM, grudzień 2019 r.

Od 20 lat pomagamy
logopedom, terapeutom,
nauczycielom i specjalistom
pracującym z dziećmi.



ZASTOSOWANIE

Programy **LOGOPEDIA PRO** to doskonałe narzędzia do terapii procesów komunikacji, w tym zaburzeń przetwarzania słuchowego – dla uczniów z centralnymi zaburzeniami słuchu, słabo słyszących, z zaburzeniami koncentracji i uwagi, w tym ADHD i ADD, oraz dla uczniów ze spektrum autyzmu.

Specjaliści znajdą tu także narzędzia do terapii dla uczniów posługujących się wspomagającymi i alternatywnymi metodami komunikacji (AAC), uczniów z uszkodzeniami neurologicznymi, porażeniami oraz dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim.

Ponadto jako narzędzie do pracy dla młodszych dzieci mających problemy w edukacji szkolnej polecamy „Mówiące obrazki”, „Logorytmikę” i „Zabawy słowem”, z kolei jako pomoc dydaktyczną do terapii psychoneurologicznej dla uczniów z zaburzeniami uwagi i koncentracji (np. ADHD, ADD) sprawdzi się program „Logo-Gry”.

Szczegółowe dopasowanie programów do wymagań „Aktywnej tablicy” na s. 30–31.

PROGRAM POLECANY LOGOPEDOM, TERAPEUTOM, NAUCZYCIELOM I WSZYSTKIM SPECJALISTOM, KTÓRZY:

- prowadzą zajęcia z dziećmi mającymi **problemy z artykulacją głosek, przyswajaniem języka i jego prawidłowym rozwojem,**
- pracują z dziećmi ze **specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.**

Programy można wykorzystywać także podczas innych zajęć z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych i z trudnościami w uczeniu się.

ZAŁOŻENIA METODYCZNE

Diagnoza logopedyczna

- obszerny moduł do **BADANIA MOWY**
- gotowe moduły diagnostyczne.

Terapia logopedyczna

- **jedyny produkt z ćwiczeniami na WSZYSTKIE etapy terapii głosek** (głoska w izolacji, głoska w sylabach, głoska w logotomach, głoska w wyrazie, głoska w zestawieniach wyrazowych, głoska w zdaniach, głoska w tekście)
- **gotowe ścieżki terapeutyczne** i możliwość stopniowania trudności zadań
- **„czystość fonetyczna” materiału językowego** na wszystkich etapach terapii głosek
- tysiące wzorcowych nagrań, których poprawność została zweryfikowana przez logopedów
- możliwość archiwizowania nagrań dziecka.



WYRÓB MEDYCZNY

LOGOPEDIA PRO PAKIET PLATINUM

Seria profesjonalnych logopedycznych programów multimedialnych wspierających profilaktykę, diagnozę oraz terapię większości zaburzeń mowy i języka występujących u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.



W ZESTAWIE

- **Programy na pendrivie** w pełni działające bez dostępu do internetu (2 stanowiska):
19 programów multimedialnych do terapii logopedycznej, w tym seria 5 programów okołologopedycznych
- **Aplikacja logopedy** do zarządzania danymi z prowadzonej terapii
- **Przewodnik metodyczny** wraz ze scenariuszami zajęć
- **Profesjonalny mikrofon**
- **Licencja wraz z gwarancją**
- **2 publikacje drukowane:** „Przesiewowe badanie mowy”, „Logorymy”
- **Ponad 2000 dodatkowych pomocy dydaktycznych** w wersji elektronicznej.

W SERII LOGOPEDIA PRO POLECAMY

Programy DIAGNOSTYCZNO-TERAPEUTYCZNE zawierające aplikację logopedy z modułem diagnostycznym. Pakiety różnią się liczbą modułów i wyposażeniem dodatkowym.

LOGOPEDIA PRO pakiet PODSTAWOWY

7 MODUŁÓW

LOGOPEDIA PRO pakiet POSZERZONY

12 MODUŁÓW

LOGOPEDIA PRO pakiet GOLD

14 PROGRAMÓW

LOGOPEDIA PRO pakiet PLATINUM

19 PROGRAMÓW



Programy wspierające terapię logopedyczną

MÓWIĄCE OBRAZKI

Program do terapii zaburzeń słuchu i rozwoju języka. Kształtuje umiejętność rozpoznawania dźwięków i przyporządkowania ich przedmiotom lub sytuacjom. Wśród kategorii tematycznych: odgłosy zwierząt, instrumenty muzyczne, odgłosy środków komunikacji, odgłosy z życia domowego. Program umożliwia pracę z małym dzieckiem w normie rozwojowej i z niepełnosprawnością intelektualną.



ZABAWY SŁOWEM

Program podnoszący sprawność językową małych dzieci lub dzieci z opóźnionym rozwojem mowy. Umożliwia oddziaływanie terapeutyczne w przestrzeni słuchowo-wzrokowo-ruchowej, swobodny wybór ćwiczeń pogrupowanych tematycznie (np. stany emocjonalne, czasowniki, homonimy), pracę z dziećmi z obniżoną percepcją dzięki zastosowaniu np. realistycznej grafiki i powiększonych ilustracji.



LOGORYTMIKA

Program multimedialny wykorzystujący muzykę w profilaktyce i terapii logopedycznej. Opracowany przez specjalistkę w dziedzinie muzykoterapii logopedycznej dr Annę Walencik-Topiłko. Ponad 100 ćwiczeń ruchowych, słuchowych, a także słowno-muzycznych opartych na atrakcyjnych wierszach i piosenkach.



LOGO-GRY

Zestaw 26 gier wspomagających i uatrakcyjnających terapię logopedyczną dzieci z zaburzeniami słuchu i mowy, a także dzieci z autyzmem, mutyzmem oraz dzieci z opóźnionym rozwojem intelektualnym. Program umożliwia ćwiczenia rytmiki mowy, modulacji i intonacji głosu oraz zaburzeń fazy wydechowej. Angażuje dzieci dzięki atrakcyjnej grafice, animacjom i wzmocnieniom pozytywnym.



OBRAZKOWY SŁOWNIK TEMATYCZNY

Przykład multimedialnej leksykografii dla dzieci. Słownik uatrakcyśnia zajęcia dydaktyczne i rozwija słownictwo poprzez zabawę – dziecko poznaje pojedyncze hasła i przyporządkowuje je nadrzędnym kategoriom w niewymuszony sposób poszerzając swój zasób leksykalny. Dodatkowo: filmy z prezentacją znaków migowych i daktylografii oraz kreator filmów i komiksów.



Wsparcie procesów komunikacji



Aplikacja mobilna Logominy

Aplikacja pozwala dzieciom ćwiczyć głoski języka polskiego, mające charakterystyczne labiogramy. Dzięki zdjęciom i instrukcjom wydawanym przez lektora ćwiczenia wykonywane z aplikacją rozwijają świadomość artykulacyjną dziecka (ułożenie warg, języka, zębów). Dziecko może sobie robić zdjęcia wbudowaną w smartfon lub tablet kamerą i porównywać je z wzorcową artykulacją dziewczynki i chłopca – bohaterów aplikacji.

Aplikacja adresowana jest do logopedów, rodziców, uczniów. Może być wykorzystywana w gabinecie logopedy, a także w domu. Twórcze wykorzystanie labiogramów jest niezwykle efektywne i przynosi radość uczniom, dla których terapia logopedyczna może być wspianą zabawą!

Konsultantem metodycznym aplikacji jest dr Anna Walencik-Topiłko – wieloletni wykładowca z zakresu metodyki terapii i diagnozy logopedycznej oraz logopeda.

LOGOPEDIA PRO

	pakiet PODSTAWOWY	pakiet POSZERZONY	pakiet GOLD	pakiet PLATINIUM	MULTIMEDIALNY GABINET
Zawartość programu					
Aplikacja logopedy + moduł Badanie mowy	✓	✓	✓	✓	✓
Liczba stanowisk	3*	2	2	2	2
SZREGI: szumiący, syczący, ciszący (wersja podstawowa)	✓	✓	✓	✓	✓
Głoska r (wersja podstawowa)	✓	✓	✓	✓	✓
Różnicowanie szeregów	✓	✓	✓	✓	✓
SZREGI: szumiący, syczący, ciszący (wersja profesjonalna)		✓	✓	✓	✓
Głoski r, l (wersja profesjonalna)		✓	✓	✓	✓
Mowa bezdźwięczna		✓	✓	✓	✓
Sfonem – diagnoza i terapia słuchu fonemowego		✓	✓	✓	✓
Echokorektor		✓	✓	✓	✓
Głoski tylnojęzykowe k, g, h			✓	✓	✓
Trening logopedyczny			✓	✓	✓
Dodatki i akcesoria					
Zestaw DODATKOWYCH pomocy dydaktycznych – na pendrive – z blisko 2000 plików do drukowania, czytania, odsłuchiwania		✓	✓	✓	✓
Profesjonalny mikrofon	✓	✓	✓	✓	✓
Publikacja „Przesiewowe badanie mowy”	✓	✓	✓	✓	✓
Publikacja „Logorymy”		✓	✓	✓	✓
Drukarka i komputer z panelem dotykowym					✓
Gry Logopedyczne (z mikrofonem, publikacją „Podręczny zestaw obrazkowy”; 2 stanowiska)					
LOGOPEDIA PRO – Obrazkowy słownik tematyczny				✓	✓
LOGOPEDIA PRO – Zabawy słowem				✓	✓
LOGOPEDIA PRO – Logorytmika				✓	✓
LOGOPEDIA PRO – Logo-gry				✓	✓
LOGOPEDIA PRO – Mówiące obrazki				✓	✓

*w tym stanowisko mobilne

SPEKTRUM AUTYZMU PRO

Specjalistyczny program multimedialny dla nauczycieli i terapeutów, przeznaczony do terapii dzieci ze spektrum autyzmu w wieku przedszkolnym i szkolnym. Wspiera rozwój kompetencji emocjonalno-społecznych i komunikacyjnych u dzieci ze spektrum autyzmu.

-  2 stanowiska (w tym 1 mobilne do ćwiczeń)
-  bez limitu kont terapeutów
-  bez limitu uczniów
-  tablet w zestawie
-  licencja na czas nieokreślony

WSPÓŁPRACA Z URZĄDZENIAMI

-  tablica interaktywna lub monitor dotykowy
-  rzutnik
-  komputer

SPOSÓB DZIAŁANIA

-  instalacja programu poprzez pendrive
-  tablet z dodatkową licencją przeznaczony do ćwiczeń przez ucznia (nie zawiera aplikacji terapeuty)

Pierwszy na rynku multimedialny program do pracy z dziećmi ze spektrum autyzmu ze statusem wyrobu medycznego i udowodnioną w opinii klinicznej skutecznością.



WYRÓB MEDYCZNY

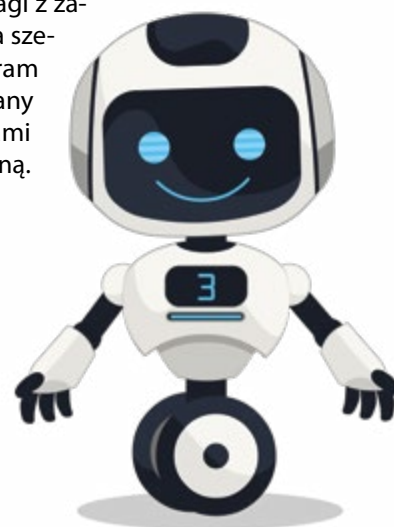
ZASTOSOWANIE

Zestaw ćwiczeń multimedialnych uczy dzieci funkcjonowania społecznego, skutecznie pomaga w terapii zaburzeń komunikacyjnych i przełamywaniu zachowań stereotypowych. Stanowi wsparcie dla uczniów i pacjentów ze spektrum autyzmu, ale też dla wszystkich dzieci potrzebujących wspomagania rozwoju społeczno-emocjonalnego czy terapii psychologicznej.

Program rozwija takie kompetencje, jak funkcjonowanie w grupie, zachowania adekwatne do sytuacji, radzenie sobie z odmową, rozpoznawanie emocji i gestów czy nawiązywanie relacji z sukcesem, co czyni go pomocnym w terapii procesów komunikacji bądź zaburzeń koncentracji i uwagi z zakresu ADHD i ADD. Ze względu na szeroki zakres oddziaływania program może być z powodzeniem używany wspomagająco w pracy z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną.

W ZESTAWIE

300 multimedialnych ćwiczeń do wykorzystania na laptopie (aplikacja terapeuty i zestaw ćwiczeń multimedialnych) oraz na tablecie (zestaw ćwiczeń multimedialnych), tablet z ćwiczeniami na karcie SD, aplikacja terapeuty, 50 filmów wspierających modelowanie zachowań. Publikacje: „Przewodnik metodyczny”, „Scenariusze zajęć” z kartami pracy i kartami emocji do wycięcia.



PROGRAM POLECANY

Nauczycielom, terapeutom, pedagogom specjalnym, do pracy indywidualnej i w małej grupie z dziećmi w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym ze spektrum autyzmu, na zajęciach terapeutycznych, rewalidacyjnych, dydaktycznych.

SPEKTRUM AUTYZMU PRO 2

Multimedialne narzędzie stanowiące skuteczną i atrakcyjną pomoc dla terapeutów i nauczycieli pracujących z uczniami ze spektrum autyzmu. Tematyka i materiały dostosowane do etapu rozwojowego i specyfiki funkcjonowania uczniów w starszym wieku szkolnym i młodzieży.

-  2 stanowiska (w tym 1 mobilne do ćwiczeń)
-  bez limitu kont terapeutów
-  bez limitu uczniów
-  tablet w zestawie
-  licencja na czas nieokreślony

WSPÓŁPRACA Z URZĄDZENIAMI

-  tablica interaktywna lub monitor dotykowy
-  rzutnik
-  komputer

SPOSÓB DZIAŁANIA

-  instalacja programu poprzez pendrive
-  tablet z dodatkową licencją przeznaczony do ćwiczeń przez ucznia (nie zawiera aplikacji terapeuty)

Program opracowany przez zespół doświadczonych nauczycieli i terapeutów z długoletnią praktyką w pracy z dziećmi i młodzieżą ze spektrum autyzmu w placówkach edukacyjnych i terapeutycznych.



WYRÓB MEDYCZNY

ZASTOSOWANIE

Program to profesjonalne narzędzie, które stanowi praktyczną pomoc dla terapeutów i nauczycieli pracujących z uczniami ze spektrum autyzmu. Może być także uzupełnieniem w pracy terapeutycznej z innymi uczniami wymagającymi wsparcia w zakresie rozumienia sytuacji społecznych, budowania relacji, komunikacji i rozumienia swoich potrzeb.

Program rozwija kompetencje ważne w terapii spektrum autyzmu, ale też istotne w terapii zaburzeń koncentracji i uwagi w przypadku dzieci z ADD i ADHD. Ze względu na szeroki zakres oddziaływania wspomagający program może być z powodzeniem używany w pracy z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną.

W ZESTAWIE

Ponad 190 multimedialnych ćwiczeń do wykorzystania na laptopie (aplikacja terapeuty i zestaw ćwiczeń multimedialnych) oraz na tablecie (zestaw ćwiczeń multimedialnych), tablet z ćwiczeniami na karcie SD, aplikacja terapeuty, ponad 60 filmów animowanych o tematyce bliskiej nastolatkom. Publikacje: „Przewodnik metodyczny”, „Scenariusze zajęć” z kartami pracy.

PROGRAM POLECANY

Terapeutom i nauczycielom pracującym z uczniami ze spektrum autyzmu. Przeznaczony jest **do pracy indywidualnej i w małej grupie** z dziećmi w starszym wieku szkolnym oraz młodzieżą z ASD, na zajęciach terapeutycznych, rewalidacyjnych, dydaktycznych oraz wychowawczych.



MATŚWIAT

TERAPIA PEDAGOGICZNA PRO

5 programów multimedialnych wspomagających diagnozę i terapię zaburzeń umiejętności matematycznych. Najobszerniejszy zestaw do terapii dyskalkulii, sprawdzony i ceniony przez tysiące nauczycieli.



2 stanowiska



bez limitu kont terapeutów



bez limitu uczniów



licencja na czas nieokreślony

WSPÓŁPRACA Z URZĄDZENIAMI



tablica interaktywna lub monitor dotykowy



rzutnik



komputer

SPOSÓB DZIAŁANIA



instalacja programu poprzez pendrive



działanie w pełni offline

Seria powstała dzięki współpracy polskich specjalistów ze znanym holenderskim wydawnictwem Malmberg szczygącym się ponad 100-letnim doświadczeniem na rynku edukacyjnym.



WYRÓB MEDYCZNY



ZASTOSOWANIE

Program rozwijający kompetencje matematyczne i zgodny z podstawą programową „MatŚwiat” znajduje szerokie zastosowanie w szkole podstawowej. Zestaw polecany jest przede wszystkim jako **pomoc dydaktyczna do terapii dla uczniów z zaburzeniami procesów uczenia się** (dyskalkulia). Może być nie tylko wsparciem **dla uczniów mających problemy w edukacji szkolnej**, ale też źródłem wysokiej jakości zasobów multimedialnych do pracy z dzieckiem szczególnie uzdolnionym matematycznie.



W ZESTAWIE

Program na pendrivie składający się z 5 części, w pełni działający bez dostępu do internetu, **aplikacja nauczyciela** do zarządzania danymi z prowadzonej diagnozy i terapii; **przewodnik metodyczny** do pracy z programem, publikacja „MatŚwiat PRO. Karty pracy”, **licencja** użytkowania wraz z gwarancją.

PROGRAM POLECANY

nauczycielom klas 1–6 szkoły podstawowej, terapeutom. Może być wykorzystywany podczas zajęć rewalidacyjnych (z dziećmi o obniżonej sprawności intelektualnej), dydaktyczno-wyrównawczych (z uczniami, którzy nie opanowali wymaganej wiedzy z zakresu matematyki), korekcyjno-kompensacyjnych (np. z dziećmi ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki), jak również podczas zajęć rozwijających zdolności uczniów.



DYSLEKSJA PRO

Najobszerniejszy zestaw materiałów multimedialnych do terapii dysleksji. Wspomaga umiejętność czytania i pisania, doskonali funkcje percepcyjno-motoryczne oraz znajomość ortografii.



2 stanowiska



bez limitu kont terapeutów



bez limitu uczniów



licencja na czas nieokreślony

WSPÓŁPRACA Z URZĄDZENIAMI



tablica interaktywna lub monitor dotykowy



rzutnik



komputer

SPOSÓB DZIAŁANIA



instalacja programu poprzez pendrive



działanie w pełni offline

Program został opracowany przez prof. zw. dr hab. Martę Bogdanowicz i ma rekomendację Polskiego Towarzystwa Dysleksji.



WYRÓB MEDYCZNY



ZASTOSOWANIE

Pomoc dydaktyczna dla uczniów w wieku 6–8 lat mających problemy w edukacji szkolnej – doskonali m.in. koordynację wzrokowo-słuchowo-ruchową, grafomotorykę, logiczne myślenie, spostrzegawczość. Wspiera rozwój kompetencji kluczowych, z których najważniejszą jest sprawne porozumiewanie się w mowie i w piśmie. Program pozwala na prowadzenie kompleksowej terapii zgodnej z najlepszymi wzorcami pracy korekcyjno-kompensacyjnej, w związku z czym może być stosowany jako **pomoc dydaktyczna do terapii dla uczniów z zaburzeniami procesów uczenia się** (dysleksja) oraz uczniów **z niepełnosprawnością intelektualną** (nauczanie liter i czytania).



W ZESTAWIE

Program na pendrive składający się z dwóch modułów: diagnostycznego i terapeutycznego, w pełni działający bez dostępu do internetu; **aplikacja terapeutyczna** do zarządzania danymi z prowadzonej diagnozy i terapii, **przewodnik metodyczny** do pracy z programem „Dysleksja PRO”, publikacja „DYSLEKSJA PRO. Karty pracy”, **licencja**.

Blisko **1000 ćwiczeń** multimedialnych, **400 kart pracy** do wydruku, **60 filmów** oraz **2000 dodatkowych pomocy** dydaktycznych.

PROGRAM POLECANY

terapeutom i nauczycielom prowadzącym zajęcia dydaktyczne i korekcyjno-kompensacyjne z dziećmi, którym nauka pisania i czytania przychodzi z trudnością. Program stworzony przede wszystkim do pracy z dziećmi z grupy ryzyka dysleksji oraz ze zdiagnozowaną dysleksją rozwojową.

WSPOMAGANIE ROZWOJU PRO

Pierwszy na polskim rynku i **najobszerniejszy program do wczesnej terapii zaburzeń funkcji poznawczych** i percepcyjno-motorycznych, wspomagania stymulacji wielozmysłowej oraz wspierania wszechstronnego rozwoju dziecka.



2 stanowiska



bez limitu kont terapeutów



bez limitu uczniów



licencja na czas nieokreślony

WSPÓŁPRACA Z URZĄDZENIAMI



tablica interaktywna lub monitor dotykowy



rzutnik



komputer

SPOSÓB DZIAŁANIA



instalacja programu poprzez pendrive



działanie w pełni offline

Sposób motywacji dzieci do samodzielnego wykonywania ćwiczeń poprzez różnorodne wzmocnienia pozytywne.



WYRÓB MEDYCZNY



ZASTOSOWANIE

Pomoc dydaktyczna i narzędzie do terapii dla uczniów z niepełnościami intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim. Program zachęca ich do komunikacji, kształci, stymuluje rozwój, a jednocześnie daje możliwość uczestnictwa w zabawie. Specjaliści pracujący z dziećmi znajdą tu materiał **dla uczniów posługujących się wspomagającymi i alternatywnymi metodami komunikacji (AAC), w szczególności uczniów z uszkodzeniami neurologicznymi, porażeniami.**

Program polecany zwłaszcza dla szkół specjalnych, lecz ze względu na wszechstronność oddziaływania (m.in. koordynacja wzrokowo-słuchowo-ruchowa, grafomotoryka, koncentracja, myślenie, sfera społeczna) nieodzowny w każdej placówce edukacyjnej jako **narzędzie do pracy dla uczniów mających problemy w edukacji szkolnej.**

W ZESTAWIE

Program na pendrivie w pełni działający bez dostępu do internetu, **aplikacja terapeutyczna, przewodnik metodyczny, publikacja „Podręczny zestaw obrazkowy”, licencja użytkownika.** Blisko **1000** ćwiczeń multimedialnych, ponad **300** kart pracy do wydruku, **2000** dodatkowych pomocy w formie elektronicznej.

PROGRAM POLECANY

pedagogom specjalnym, terapeutom, logopedom, nauczycielom przedszkola oraz rodzicom jako narzędzie wszechstronnego oddziaływania terapeutycznego.



ŚMIAŁO DO SZKOŁY!

Program multimedialny opracowany z myślą o **profilaktyce trudności szkolnych i prawidłowym rozwoju dziecka**. Jest przeznaczony dla 5-latków i 6-latków, a także dla uczniów klas „0”; zapobiega trudnościom w nauce czytania, pisania i liczenia.



3 stanowiska



licencja na czas nieokreślony

WSPÓŁPRACA Z URZĄDZENIAMI



tablica interaktywna
lub monitor dotykowy



rzutnik



komputer

SPOSÓB DZIAŁANIA



instalacja programu poprzez
pendrive



działanie w pełni offline

Bogaty zestaw ćwiczeń słuchowych – solidny fundament do opanowania umiejętności czytania i pisania.



ZASTOSOWANIE

Program stymulujący funkcje percepcyjno-motoryczne dziecka: wspomaga m.in. rozwój mowy, koordynacji ruchowej oraz wzrokowo-ruchowej i słuchowo-ruchowej, spostrzegawczości, pamięci wzrokowej, percepcji słuchowej, prawidłowej artykulacji głosek w izolacji, syntezy i analizy słuchowej, orientacji stronnej i przestrzennej.

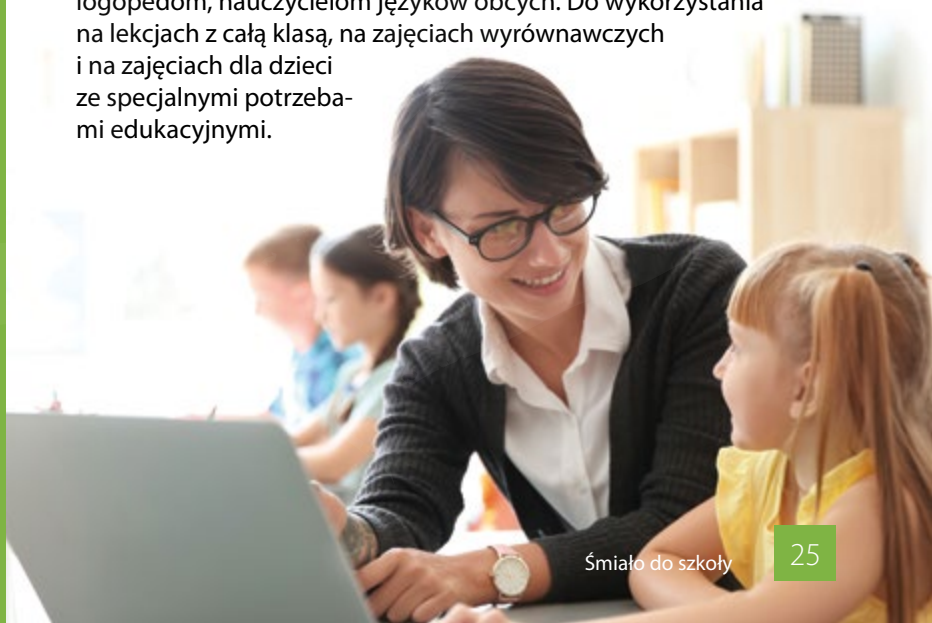
Może być stosowany jako **narzędzie pracy dla uczniów mających problemy w edukacji szkolnej** oraz jako **pomoc dydaktyczna do terapii dla uczniów z zaburzeniami procesów uczenia się** (dysleksja, dyskalkulia). Ze względu na szeroki zakres oddziaływania **to doskonałe narzędzie do terapii dla uczniów z zaburzeniami przetwarzania słuchowego – zaburzeniami koncentracji i uwagi, w tym ADHD, ADD**. Może być użyty wspomagająco do pracy z uczniami z uszkodzeniami neurologicznymi, porażeniami oraz z niepełnością intelektualną.

W ZESTAWIE

Programy na pendrive: prawie **400 interaktywnych ekranów** z zadaniami, animacjami, ćwiczeniami ruchowymi, prawie **200 kart pracy do wydruku, publikacje:** „Przewodnik metodyczny”, „Scenariusze zajęć” z kartami prac, **diagnoza pedagogiczna, ścieżka dźwiękowa** do ćwiczeń słuchowych, **muzyka relaksacyjna**.

PROGRAM POLECANY

nauczycielom i pedagogom, terapeutom, psychologom, logopedom, nauczycielom języków obcych. Do wykorzystania na lekcjach z całą klasą, na zajęciach wyrównawczych i na zajęciach dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.



MOC EMOCJI

Nowoczesny program przeznaczony do rozwijania najważniejszych **kompetencji emocjonalno-społecznych** dzieci. Stworzony we współpracy z psychologami dziećmi i terapeutami.



3 stanowiska



licencja na czas nieokreślony

WSPÓŁPRACA Z URZĄDZENIAMI



tablica interaktywna lub monitor dotykowy



rzutnik



komputer

SPOSÓB DZIAŁANIA



instalacja programu poprzez pendrive



działanie w pełni offline

Program „Moc emocji” zawiera propozycje skutecznej profilaktyki trudnych zachowań – zapobieganie sytuacjom kryzysowym.



ZASTOSOWANIE

program ukierunkowany jest na kształcenie kompetencji fundamentalnych dla rozwoju **dzieci w wieku 6–10 lat, w tym społecznych i emocjonalnych**. Wspomaga budowanie pozytywnego obrazu siebie, rozwija zdolność radzenia sobie z emocjami własnymi i innych, uczy empatii. Kształci umiejętność funkcjonowania i współpracy w grupie, rozwiązywania konfliktów, respektowania zasad. Szczególnie skorzystają z niego **uczniowie wymagający terapii psychologicznej i mający problemy w edukacji szkolnej** o podłożu emocjonalno-społecznym. Może być stosowany również jako **pomoc dydaktyczna do terapii dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną**.



W ZESTAWIE

Programy na pendrive w pełni działające bez dostępu do internetu. **40 lekcji multimedialnych**, ponad **90 ćwiczeń** multimedialnych, **50 kart pracy**, **40 animacji** i pokazów slajdów, animowane nagrody za rozwiązywanie zadań, publikacje: **scenariusze 40 zajęć** wraz z kartami pracy, **przewodnik metodyczny** zawierający karty obserwacji dziecka oraz praktyczną wiedzę z zakresu psychologii rozwojowej i pedagogiki; **licencja** użytkowania wraz z instrukcją i gwarancją.

PROGRAM POLECANY

jako pomoc dydaktyczna dla nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia edukacyjne podczas rocznego przygotowania przedszkolnego oraz w klasach I–III, godziny wychowawcze w klasach IV, zajęcia socjoterapeutyczne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne.



Jak pracować z programami eduSensus?

Multimedia już na stałe zagościły w bezpośredniej pracy z uczniami. Wykorzystywanie ich przez nauczycieli zapewnia **wysoką jakość kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego** wszystkim uczniom, z uwzględnieniem ich zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. Z powodzeniem można ich używać w pracy zarówno stacjonarnej, jak i zdalnej.

Użytkownikami programów mogą być uczniowie z wieloma dysfunkcjami – zastosowane w programach **WCAG** pozwalają dopasować pracę z programem do potrzeb i możliwości psychoruchowych uczniów. Ponadto programy terapeutyczne oznaczone skrótem PRO uzyskały deklarację zgodności wyrobów medycznych. Dzięki temu terapeuta ma gwarancję **bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowych** na zajęciach z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.



Praca stacjonarna w klasie

Wszystkie programy multimedialne marki eduSensus współpracują zarówno z **tablicą interaktywną, jak i monitorem interaktywnym**. Dzięki temu mogą być wykorzystywane przez nauczyciela w trakcie pracy z klasą lub grupą uczniów.

Nauczyciel może przeprowadzić całą jednostkę lekcyjną z wykorzystaniem lekcji multimedialnych. Może także wykonywać z uczniami pojedyncze ćwiczenia, które dobiera według aktualnych potrzeb na danych zajęciach jako materiał utrwalający lub sprawdzający wiedzę czy umiejętności (m.in. „Spektrum autyzmu PRO”, „Śmiało do szkoły”, „MatŚwiat”).

Ma także możliwość, by tworzyć własne zajęcia i sposoby ich oceniania przy użyciu kreatora zajęć. Jest on zawarty w wielu programach, m.in. w „Dysleksji PRO”. Kreator ułatwia organizację pracy, zwłaszcza, gdy nauczyciel nie porusza się jeszcze płynnie po zasobach programów.

Korzystając z multamediów, nauczyciel może zaktywizować grupę uczniów poprzez wprowadzenie elementu rywalizacji, by w ciekawej formie **rozwijać kompetencje emocjonalno-społeczne**. Podczas tworzenia grup do wykonywania zadań

nauczyciel sam ustala ich skład lub angażuje w to uczniów, tak by sami decydowali, w której grupie będą, jaka będzie kolejność wykonywania ćwiczeń. To świetna okazja do budowania relacji i obserwacji zależności tych relacji w grupie, **do kształtowania właściwych postaw i respektowania norm społecznych**. Zastosowany w wielu programach losowy wybór odpowiedzi chroni przed bezkrytycznym zaznaczaniem odpowiedzi przez uczniów. Tablica czy monitor interaktywny to doskonałe narzędzie do prezentacji na forum filmów zawartych w programach multimedialnych. W zależności od potrzeb filmy te są wstępem do rozmowy z uczniami, wprowadzają w temat, modelują właściwe zachowania (np. „Spektrum autyzmu PRO”) czy wyjaśniają sytuacje społeczne (np. „Moc emocji”). Mogą być także okazją do przerwy w lekcji na wykonywanie ćwiczeń śródlekcyjnych – programy takie jak np. „Śmiało do szkoły” zawierają krótkie filmy kształtujące poprawne wzorce ruchowe, wpływają na poprawę koordynacji, pozwalają się zrelaksować.

Dodatkowe materiały i programy narzędziowe stwarzają możliwość **rozwijania innowacyjności** uczniów. Nauczyciel, umożliwiając uczniom pracę z zasobami cyfrowymi, stwarza im przestrzeń, w której mogą realizować swoje pomysły i je wykorzystywać, np. samodzielnie redagować dyplomy dla zwycięskiej drużyny lub przygotować nagrody pocieszenia w formie naklejek dla „przegranych”.

Do pracy na ekranach interaktywnych doskonale sprawdzą się kreatory komiksów zawarte w „Spektrum autyzmu PRO” czy we „Wspomaganiu rozwoju PRO”. Uczniowie **rozwijają kreatywność**, tworząc komiksy do omawianego tematu, które po wydrukowaniu mogą posłużyć jako notatka z lekcji, materiał do ćwiczeń językowych czy materiał utrwalający. Na ich podstawie mogą powstać rozbudowane opowiadania bądź historyjki obrazkowe, sekwencje czasowe do układania w kolejności chronologicznej.



Indywidualna praca z uczniem w szkole

Korzystając z multimedialnych programów w indywidualnej pracy z uczniem, terapeuta może osadzić przebieg zajęć na całej lekcji multimedialnej lub na pojedynczym ćwiczeniu interaktywnym. Planowanie terapii zapewniającej ciągłość oddziaływań będzie łatwiejsze przy wykorzystaniu kreatora zajęć, który pozwoli terapeutce stworzyć program do pracy z uczniem, podsumuje wyniki pracy. To z pewnością przyczyni się do **efektywnego udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej** uczniom.

Programy zawierające aplikację terapeuty pozwalają na zarządzanie danymi ucznia podczas pracy.

Mają rzetelne narzędzia diagnostyczne, które pomagają właściwie określić aktualny poziom funkcjonowania poznawczego ucznia, wychwycić odchylenia rozwojowe i zdiagnozować zaburzenia funkcji percepcyjno-motorycznych oraz wytyczyć kierunki pracy terapeutycznej.

Rejestrują postępy i pozwalają generować raporty. W „Spektrum autyzmu PRO”, „Śmiało do szkoły” czy we „Wspomaganiu

rozwoju PRO” do wydrukowanego raportu można dodawać notatki terapeuty oraz zapisane zdjęcia.

Są one zatem doskonałym **źródłem dokumentowania i monitorowania udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej**.

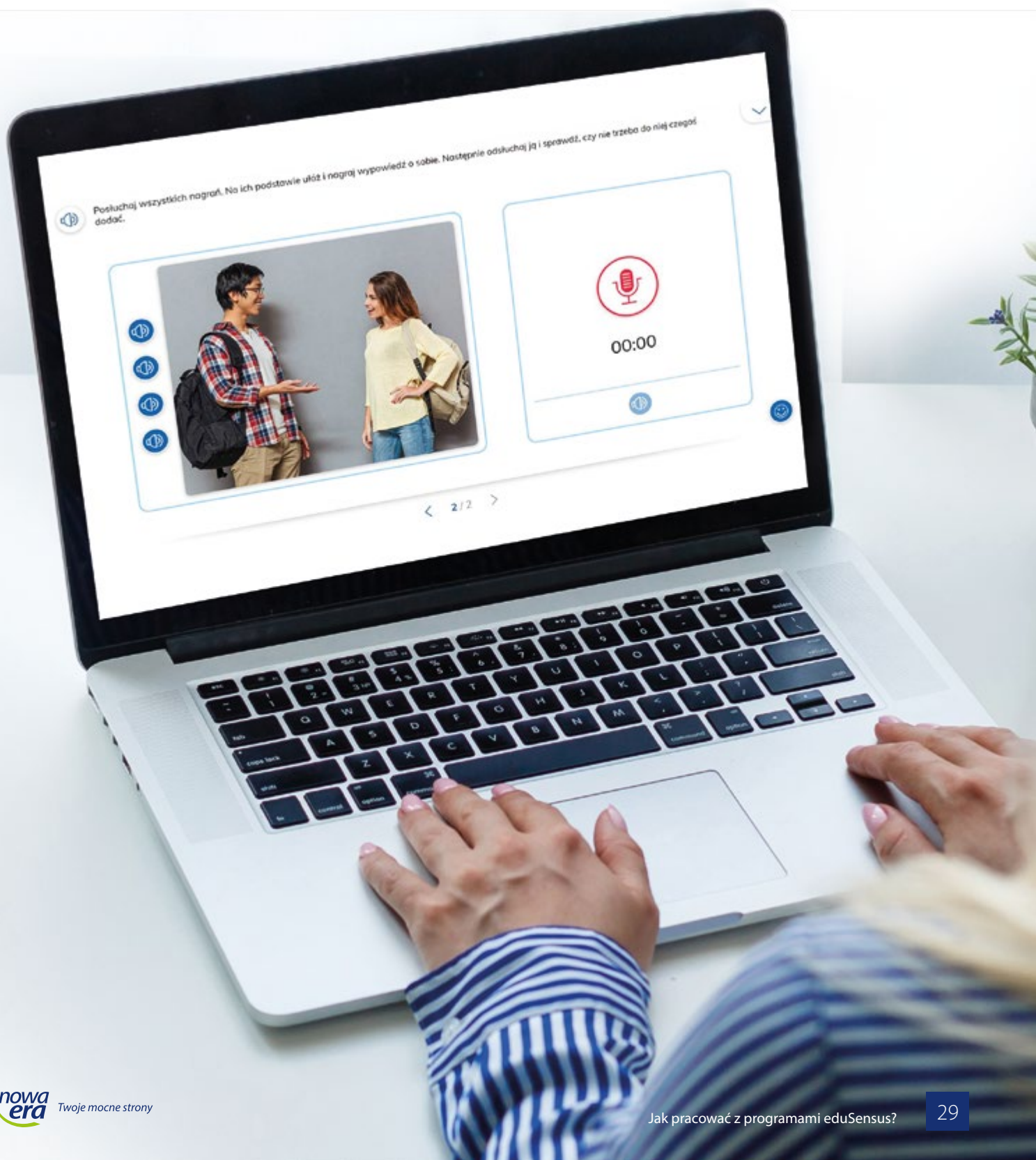
Pracując indywidualnie, uczeń może **rozwijać samodzielność** oraz **doskonalic umiejętność pracy z narzędziami cyfrowymi**, np. poprzez wykonywanie ćwiczeń na tablecie dołączonym do programu „Spektrum Autyzmu PRO”.

Do pełnej, wielospecjalistycznej diagnozy potrzebna jest kompleksowa obserwacja ucznia. Dla zapewnienia trwałości osiągniętych efektów niezbędna będzie m.in. **efektywna współpraca z rodzicami**. Tu z pewnością ogromnym wsparciem okażą się materiały takie, jak arkusze obserwacji (np. „Wspomaganie rozwoju PRO”), formularze testów diagnostycznych (np. „Śmiało do szkoły”, „Logopedia PRO”), propozycje ćwiczeń dla rodziców do wykonania z dzieckiem w domu (np. „Wspomaganie rozwoju PRO”).

Nauka zdalna

W warunkach edukacji zdalnej czy wsparcia psychologiczno-pedagogicznego udzielanego z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość można nadal pracować z uczniami przy wsparciu programów multimedialnych. Nauczyciel poprzez udostępnianie ekranu pracuje z nimi podobnie jak w klasie. Dodatkowo po udostępnieniu kontroli ekranu wskazani uczniowie wykonują ćwiczenie i otrzymują atrakcyjną informację zwrotną od ulubionej postaci przewodniej z programu.

Dodatkowym wsparciem podczas nauki zdalnej mogą być karty pracy jako materiał do utrwalania. Dzięki narzędziom cyfrowym lub np. wirtualnym tablicom nauczyciel może tworzyć z kart pracy dołączonych do programów interaktywne pomoce i przysyłać je uczniom do wykonania online.



Na podstawie par. 2. ust. 6. Rozporządzenia Rady Ministrów z 23.10.2020 r., (Dz. U. poz. 1883), organy prowadzące szkoły podstawowe, w których uczą się uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – uczniowie posiadający różnorodne zaburzenia rozwojowe, utrudniające lub uniemożliwiające prawidłowy proces kształcenia – mogą otrzymać wsparcie finansowe na zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych lub narzędzi do terapii.

Kategorie pomocy dydaktycznych, narzędzi do terapii oraz specjalistycznego oprogramowania

Kategorie szczegółowe

terapia psychoneurologiczna dla uczniów z zaburzeniami uwagi i koncentracji (w tym: ADHD – *Attention Deficit Hyperactivity Disorder*, ADD – *Attention Deficit Disorder*), z niepełnosprawnością intelektualną oraz dla uczniów z zaburzeniami procesów uczenia się, w tym z dysleksją, dyskalkulią

terapia psychoneurologiczna dla uczniów z zaburzeniami uwagi i koncentracji (np. *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* – **ADHD**, *Attention Deficit Disorder* – **ADD**)

terapia dla uczniów z **niepełnosprawnością intelektualną**

terapia dla uczniów z zaburzeniami procesów uczenia się – **dysleksja**

terapia dla uczniów z zaburzeniami procesów uczenia się – **dyskalkulia**

terapia procesów komunikacji, w tym zaburzeń przetwarzania słuchowego, dla uczniów z centralnymi zaburzeniami słuchu, słabosłyszających, z zaburzeniami koncentracji i uwagi, w tym z ADHD, ADD, autyzmem

terapia procesów komunikacji

zaburzenia przetwarzania słuchowego – dla uczniów z centralnymi zaburzeniami słuchu, słabosłyszających

zaburzenia przetwarzania słuchowego – dla uczniów z centralnymi zaburzeniami słuchu, słabosłyszających

terapia procesów komunikacji – dla uczniów ze spektrum autyzmu

dla uczniów posługujących się wspomagającymi i alternatywnymi metodami komunikacji (AAC – *Augmentative and Alternative Communications*), w szczególności uczniów z uszkodzeniami neurologicznymi, porażeniami

dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim

dla uczniów mających problemy w edukacji szkolnej z przyczyn innych niż wymienione w tiret jeden do cztery z zaburzeniami wymagającymi terapii logopedycznej lub psychologicznej

dla uczniów mających problemy w edukacji szkolnej

dla uczniów wymagających terapii logopedycznej

dla uczniów wymagających terapii psychologicznej

Podstawa prawna: Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 23 października 2020 r. w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020–2024 – „Aktywna tablica” DZIENNIK USTAW 2020 R. POZ. 1883.

W latach 2021–2024 środki mogą być przeznaczone na zakup:

- pomocy dydaktycznych lub narzędzi do terapii w ramach poniższych kategorii (patrz tabela)
- specjalistycznego oprogramowania do pomocy dydaktycznych lub narzędzi do terapii, o których mowa w lit. a, wykorzystywanego w TIK,
- komputera stacjonarnego lub laptopa, jeżeli jest on niezbędny do prawidłowego funkcjonowania pomocy dydaktycznych, narzędzi do terapii lub oprogramowania, o których mowa odpowiednio w lit. a lub b.

UWAGA SŁUCHOWA PRO	LOGOPEDIA PRO P. PODSTAWOWY	LOGOPEDIA PRO P. POSZERZONY	LOGOPEDIA PRO P. GOLD	LOGOPEDIA PRO P. PLATINUM	MÓWIĄCE OBRAZKI	LOGORYTMIKA	OBRAZKOWY SŁOWNIK TEMATYCZNY	LOGO-GRY	ZABAWY SŁOWEM	SPEKTRUM AUTYZMU PRO	SPEKTRUM AUTYZMU PRO POZIOM 2	MATŚWIAT	DYSLEKSJA	WSPOMAGANIE ROZWOJU PRO	MOC EMOCJI	ŚMIAŁO DO SZKOŁY
•								•		•	•					
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
•													•			•
•												•				**
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•							
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•					•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					
•	•	•	•	•		•	•	•	•	*	*			•		•
•	•	•	•	•	•		•	•	•	*	*			•		•
•					•	•			•			•	•	**	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•							
•										•	•				•	

* z odpowiednim oprzyrządowaniem do AAC ** szczególnie polecane dla szkół specjalnych *** nauka liter, liczenia

Multimedialna pomoc psychologiczno-pedagogiczna z marką eduSensus

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej jest udzielana:

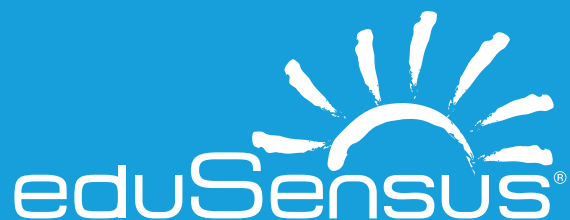
- w trakcie bieżącej pracy z uczniem,
- poprzez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów,
- w różnych formach zajęć:

Formy
zajęć w ramach
pomocy
psychologiczno-
pedagogicznej

1. **Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze** wspierające uczniów, którzy z różnych powodów potrzebują czasu na uzupełnienie materiału dydaktycznego omawianego na zajęciach (np. ze względu na długotrwałą chorobę czy powrót z zagranicy). W zależności od rozpoznanych trudności uczniowie mogą przyswajać treści edukacyjne z poszczególnych przedmiotów lub usprawniać zaburzone funkcje. Wsparcie metodyczne do prowadzenia zajęć dydaktyczno-wyrównawczych zapewnią takie programy, jak: „Śmiało do szkoły”, „Dysleksja PRO” czy „MatŚwiat PRO”;
2. **Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne** organizuje się dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi, w tym ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się. W trakcie zajęć warto korzystać m.in. z programów: „Uczeń na start”, „Śmiało do szkoły”, „Dysleksja PRO”, „MatŚwiat PRO”, „Uwaga słuchowa PRO” (diagnoza trudności, programy zajęć, raporty);
3. **Zajęcia logopedyczne** pomagające uczniom z deficytami kompetencji i zaburzeniami sprawności językowych. Do prowadzenia terapii logopedycznej można wykorzystać program „Logopedia PRO”;
4. **Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne** przewidziane dla uczniów przejawiających trudności w funkcjonowaniu społecznym. To grupa uczniów, którzy mają trudności adaptacyjne, problemy z koncentracją uwagi, nie potrafią podporządkować się ustalonym zasadom. Do rozwijania tych kompetencji sprawdzą się m.in. programy „Moc emocji”, „Spektrum autyzmu PRO”;
5. **Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym** organizowane dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi, a także dla mających problemy w funkcjonowaniu w szkole oraz z aktywnym i pełnym uczestnictwem w życiu szkoły. Kompleksowe wsparcie pracy terapeutycznej zapewniają m.in. programy „Uwaga słuchowa PRO”, „MatŚwiat PRO”, „Dysleksja PRO” czy „Spektrum autyzmu PRO”;
6. **Zajęcia rozwijające uzdolnienia**, które organizuje się dla uczniów szczególnie uzdolnionych. W trakcie prowadzenia tych zajęć można korzystać m.in. z programu „Każdy uczeń to uczeń zdolny”. Wspomaga on rozwój predyspozycji i uzdolnień uczniów metodą projektu edukacyjnego;
7. **Zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się** przeznaczone dla uczniów, którzy mają trudności w planowaniu, w organizacji nauki własnej, dobieraniu metod i technik uczenia się. W trakcie tych zajęć uczniowie poznają sposoby na zwiększenie skuteczności i efektywności uczenia się. Treści pomocne w prowadzeniu tych zajęć znajdują się m.in. w programach „Spektrum autyzmu PRO”, czy w zajęciach rytmicznych z programu „Śmiało do szkoły”.

Podstawa prawna na 1 stycznia 2021 r.: Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (tekst jednolity z 9 lipca 2020 r.).





Dodatkowe informacje na temat oferty eduSensus w ramach programu „Aktywna tablica”

Kontakt do Przedstawiciela Oświatowego

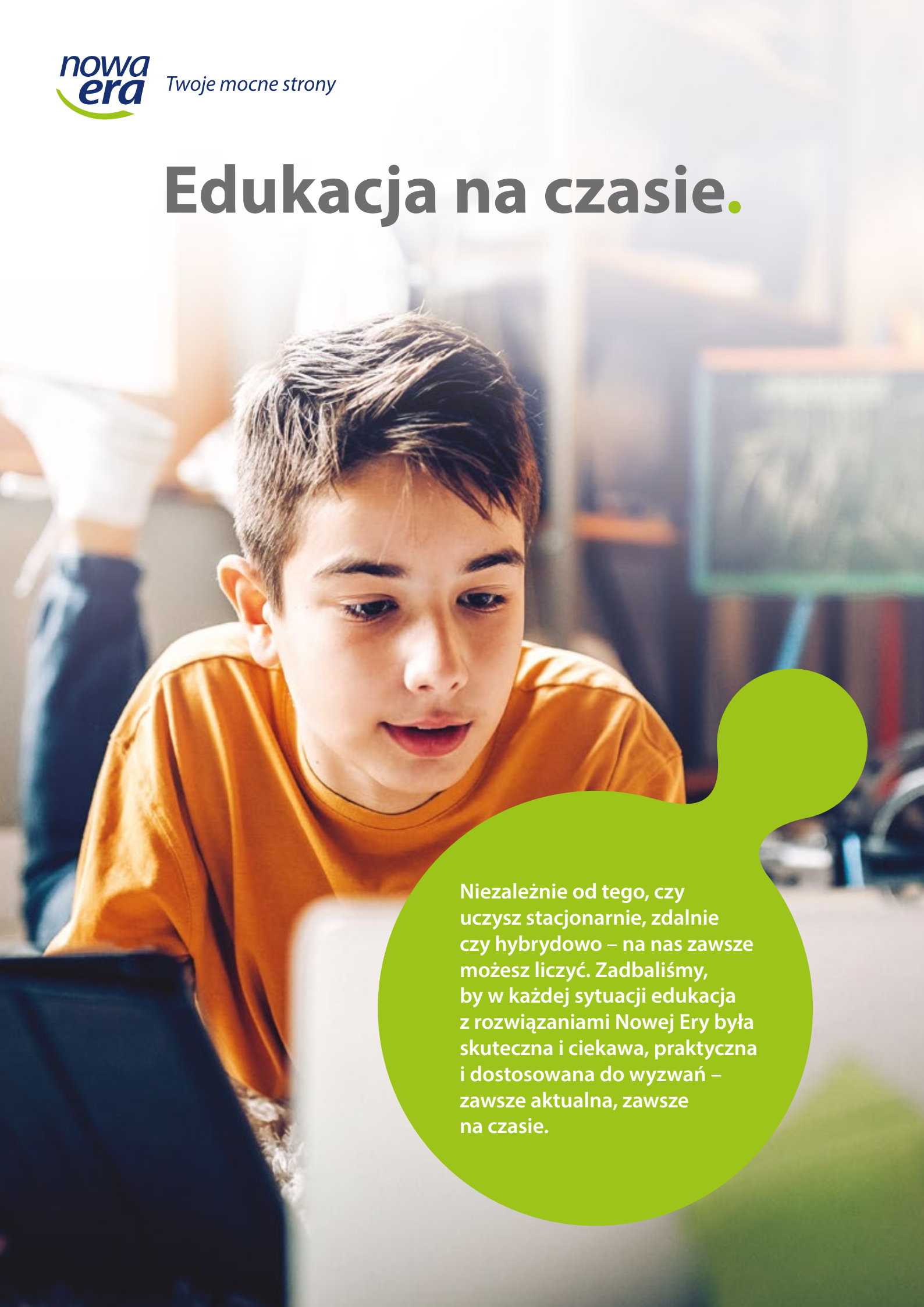
☎ Zadzwoń: **58 322 45 46**

@ Napisz do nas: **aktywnatablica@nowaera.pl**

f Bądź na bieżąco: **www.facebook.com/eduSensus/**

🖱 Czytaj więcej: **www.nowaera.pl/aktywnatablica-spe**

Edukacja na czasie.



Niezależnie od tego, czy uczysz stacjonarnie, zdalnie czy hybrydowo – na nas zawsze możesz liczyć. Zadbaliśmy, by w każdej sytuacji edukacja z rozwiązaniami Nowej Ery była skuteczna i ciekawa, praktyczna i dostosowana do wyzwań – zawsze aktualna, zawsze na czasie.